

平成24年度年間授業計画(シラバス)

第1学年・音楽

月	学習内容(単元)	年間学習目標
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>さんぼ</li> <li>どんなうたがあるかな</li> <li>かもつれっしや</li> <li>かたつむり</li> </ul>	<p><b>【音楽への関心・意欲・態度】</b>                      楽しく歌ったり、演奏したり、音楽に合わせて踊ったりすることを通して、音楽に興味・関心をもち、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。</p> <p><b>【音楽的な感受や表現の工夫】</b>                      曲の感じをつかんで、それを生かして、歌い方や演奏の仕方や音楽遊びの方法を工夫することができる。</p> <p><b>【表現の技能】</b>                      リズム遊びなどの活動を中心に、歌うことや簡単な楽器を演奏することなど基礎的な表現ができるようになり、音楽で表現することの楽しさを感じることができる。</p> <p><b>【鑑賞の能力】</b>                      体を動かしたり、曲をロズさんだりしながら、音楽の楽しさを感じ取って聴き、いろいろな音楽に親しむことができる。</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひらいたひらいた</li> <li>なべなべ</li> <li>おちやらか</li> <li>わらべうた・たんとうんであそぼう</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ぶんぶんぶん</li> <li>しろくまのジェンカ</li> <li>ジェンカ</li> <li>ボンボンポップコーン</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>うみ</li> <li>たなばたさま どれみのうた・どれみのキャンディー</li> <li>ひのまる</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>きらきらぼし</li> <li>おおきなかぶ・わははたいそう・どんなゆめ</li> <li>もりのくまさん</li> <li>こぶたぬきつねこ</li> <li>まねっこうた</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>まほうのど</li> <li>あのね</li> </ul>	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>どんぐりぐりぐり</li> <li>おもちゃのシンフォニー</li> <li>おとのマーチ</li> <li>がっきをつくってみよう</li> <li>おどるこねこ</li> </ul>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>すずめがちゅん</li> <li>おしょうがつ</li> <li>たきび</li> </ul>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>おもちゃのチャチャチャ</li> <li>おもちゃのへいたい</li> <li>もっどあそぼう</li> <li>フルーツケーキ</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>アイアイ</li> <li>おんがくのおくりもの</li> <li>さんぼ</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>うれしいひなまつり</li> <li>きみがよ</li> </ul>	
<b>年間授業時数</b>		
授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 音楽遊びや身体表現など全体で音楽を楽しむような活動を工夫する。</li> <li>○ 鍵盤ハーモニカや簡単な打楽器を使ったリズム遊びなどの活動を取り入れ、繰り返し演奏することを通して基礎的な技能を身につけさせる。</li> <li>○ 互いに聴き合う活動を取り入れ、互いのよさに気づいたり、友だちの工夫を自分の表現に生かしたりできるようにする。</li> </ul>	
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校生活の様々な場面で評価する。</li> <li>○ 音楽的な感受や表現の工夫、表現の技能については、歌い方や楽器の演奏、音楽遊びなどの活動の様子を観察する中で評価する。</li> <li>○ 鑑賞については、聞く態度や意見発表などの内容で評価する。</li> </ul>	
学習方法 (家庭学習) など	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 歌を歌うことや鍵盤ハーモニカの演奏をすることは、繰り返し練習することによって上達する。また、誰かに聴いてもらって評価されることによって、自信がもてたり次への意欲がわいたりする。家庭学習を課しながら、保護者に理解と協力を求める。</li> </ul>	