

平成24年度 道徳の時間 年間指導計画

月	主題名	内容項目	ね ら い	資料	他の教育活動との関連	
前 期	4	よく考えて	1-(1) 望ましい生活態度	わがままをしないで、規則正しく生活しようとする態度を育てる。	るっぺ どうしたの (光村図書)	学級活動 自分の生活の仕方を振り返らせる。
		心のこもったあいさつ	2-(1) 礼儀	気持ちのよいあいさつや行動を心がけようとする態度を育てる。	なんか へん (光村図書)	国語「話すこと聞くこと」の指導に関連させる 学級活動 食育に関連させて取り上げる。
		決まりを守ろう	4-(1) 公德心、規則尊重	きまりや規則の大切さに気づき、進んでそれを守ろうとする態度を育てる。	チャイムが 鳴ったんだよ (光村図書)	学級活動 学級や学校の決まりや規則の指導に関連させる。
	5	素直な気持ちで	1-(4) 正直、明朗	素直に伸び伸び生活しようとする心情を養う。	一りん車 (光村図書)	
		みんなのために働く	4-(2) 勤労、奉仕	働くことのよさを感じて、みんなのために働くこととする心情を養う。	おでこのあせ (光村図書)	特別活動 「クリーン作戦」などの奉仕活動と関連して取り上げる。
		助け合う心	2-(3) 友情、助け合い	相手のことを考えて、友だちと仲良くし、助け合っていこうとする心情を養う。	たけしゅんのぼうし (光村図書)	学級活動 みんなが気持ちよく過ごせるように、お互いに心がけることを話し合わせ
		命あるものを大切に	3-(1) 生命の尊重	生命はかけがえのないものであることに気づき、大切にしようとする心情を養う。	かえるのおねがい (光村図書)	生活指導「雨の日の過ごし方」
	6	温かい心で	2-(2) 思いやり、親切	誰に対しても自分にできることは精いっぱいしようとする態度を育てる。	ぐみの木と小鳥 (光村図書)	
		家族のために	4-(3) 家庭愛、役に立つ喜び	家族のだれかが病気になったときのことなどを考え、家族の役に立ちたいと思う心情を養う。	小さなおかあさん (光村図書)	
		学校、大好き	4-(4) 愛校心、楽しい学校生活	家庭・地域と学級の違いに気づき、学級や学校に親しみをもとうとする態度を育てる。	しょうかいします (光村図書)	生活科 1年生に学校を紹介する活動に関連させる。
		動物にやさしく	3-(2) 自然愛、動植物愛護	優しい心で動物や植物をかわいがったり、世話をしたりする心情を養う。	あげはちよう (光村図書)	生活科 生き物を育てる活動の時期に関連させる。
	7	大切な命	3-(1) 生命尊重	生命の尊さを感じ取り、命あるものを大切にしようとする心情を養う。	がんばれアヌーラ (光村図書)	生活科 誕生や成長の様子を扱う活動に関連させる。
先生、ありがとう		2-(4) 感謝	自分たちの世話をしてくれる身近な人々を尊敬し、感謝しようとする心情を養う。	きょうは どうしたのかな (光村図書)	生活科 学校生活が多くの人々に支えられていることに気づかせる。	
9	よく考えて	1-(1) 望ましい生活態度	身近な人々に温かい心で接し、誰にでも進んで親切にしようとする心情を育てる。	もらったおごづかい どうとく2(東京書籍)		
	友達って、いいな	2-(3) 友情、助け合い	友だちと仲良くし助け合おうとする心情を養う。	ブランコ (光村図書)		
	自然にやさしく	3-(2) 自然愛、動植物愛護	身近な自然に親しみ、やさしい心で動物や植物に接しようとする心情を養う。	だいすきな木 (光村図書)	生活科 自然に親しむ活動の時期に関連させて扱う。	
	みんなのために	4-(1) 規則尊重、公德心	みんなのことを考えて行動しようとする心情を養う。	どうして そうするの (光村図書)	学級活動 みんなが気持ちよく過ごせるように、お互いに心がけることを話し合わせ	
10	学校への道	4-(5) 郷土への愛着	自分の生活範囲を視点を変えて見て、郷土への愛着を高めようとする心情を養う。	ぼくの はっけんコース (光村図書)	生活科 「町たんけん」を行う時期に関連させて扱う。	
	お年寄りに易しく	2-(2) 思いやり・親切	高齢者には温かい心で接し、親切にしようとする心情を養う。	小道 (光村図書)	生活科 お年寄りとの触れ合い活動に関連させる。	
	あきらめないでがんばろう	1-(2) 勤勉、努力	自分がやらなければならない勉強や仕事は、くじけずに努力し、しっかり行おうとする心情を養う。	できるようになったよ (光村図書)	学級活動 家の手伝いや係活動に関する指導に関連させる。	
11	勇気をもって	1-(3) 善悪の判断・勇気	勇気を持って行動しようとする気持ちを育てる。	ぼくも入れて (光村図書)	学級活動 実際に思っていることを口に出すスキルトレーニングなどを取り入れる。	
	気持ちのよいあいさつ	2-(1) 礼儀	あいさつのもつ意味に気づき、すすんであいさつしようとする態度を育てる。	あいさつって ふしぎ (光村図書)		
	感謝の気持ちで	2-(4) 感謝	身近に世話になっている人に気づき、感謝する態度を育てる。	ありがとうをつたえたい (光村図書)	生活科 身の回りの人々に支えられていることに気づかせる。	
	正直な気持ちで	1-(4) 正直、明朗	ごまかしをしないで、明るく伸び伸びと生活しようとする心情を養う。	みかんの木の寺 (光村図書)		
12	あきらめないで	1-(2) 勤勉・努力	粘り強くやり遂げようとする心情を育てる。	七のたん ごうかく (光村図書)		
	かけがえのない命	3-(1) 生命尊重	自分の命がかけがえのないものとしてまもられていることに気づき、命を大切にしようとする心情を養う。	空色の自転車 (光村図書)		
後 期	1	できることは、今すぐに	1-(1) 望ましい生活態度	身の回りを整え、わがままや勝手をしないで、規則正しい生活をしようとする態度を育てる。	「あとでがまねく みのふこう」 (光村図書)	学級活動 整理整頓に関する指導に関連させる。
		さあ がんばって	1-(2) 勤勉努力	自分がやらなくてはならないことを自覚し、しっかり行おうとする態度を育てる。	ワンタくん、ファイト (光村図書)	学級活動 自分の立てた生活目標の実行についての話し合いに関連させる。
		わたしたちの学校	4-(4) 愛校心、楽しい学校生活	学級や学校のよさに気づき、学校での生活を楽しくしようとする態度を育てる。	ぼくの学校は百さい (光村図書)	生活目標（無言掃除）
	2	自分の町を大切に	4-(5) 郷土への愛着	郷土の文化や生活に親しもうとする心情を養う。	火の用心 (光村図書)	生活科 地域の人々や行事について親しみを持って調べようとする気持ちをもたせ
		清らかな心	3-(3) 敬けん	美しいものに触れ、清らかな心を持つこととする心情を養う。	かさじぞう (光村図書)	国語 感動した教材を扱った授業と関連させる。
		お母さん、ありがとう	4-(3) 家族愛・役に立つ喜び	家族のことをいつも考えている父母を敬愛し、感謝の心で家の手伝いなどをやる心情を養う。	きつねとぶどう (光村図書)	生活科 家族にかかわる内容を扱う時期に関連させる。
3	やめる勇気	1-(3) 善悪の判断・勇気	善いことと悪いことの区別の大切さを理解し、悪いことは勇気を出してやめようとする態度を育てる。	やばり やめよう (光村図書)		
	みんなのことを考えて	4-(1) 規則、尊重、公德心	みんなでするものは大切にしようとする態度を育てる。	黄色い ベンチ (光村図書)		
	感謝の気持ちで	2-(4) 感謝	身近に世話になっている人に気づき、感謝する態度を育てる。	ありがとうをつたえたい (光村図書)	生活科 身の回りの人々に支えられていることに気づかせる。	