

平成24年度年間授業計画(シラバス)		第2学年・音楽	
月	学習内容(単元)	年間学習目標	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ジェットコースター</li> <li>・トランペットふきの休日</li> </ul>	<p><b>【音楽への関心・意欲・態度】</b> ○音楽に興味・関心を持ち、進んで歌唱・器楽・鑑賞活動や、音楽作りを楽しむとともに、その経験を音楽に生かそうとする。</p> <p><b>【音楽的な感受や表現の工夫】</b> ○歌声や楽器の音色のよさや楽しさを感じるとともに、拍の流れやフレーズ、それらを生かした表現をしたり、身体表現したりすることができる。</p> <p><b>【表現の技能】</b> ○範唱や範奏を聴いて歌ったり踊ったり楽器を演奏したりするとともに、自分の歌声や互いの楽器の音の響きを聴いて、歌ったり演奏したりすることができる。</p> <p><b>【鑑賞の能力】</b> ○楽器の音色や響き、リズムや旋律などに気をつけながら、音色を楽しんで聴くことができる。</p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小さなはたけ</li> <li>・山びこごっこ</li> <li>・かくれんぼ</li> <li>・どうぶつのうた</li> </ul>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こいぬのピンゴ</li> <li>・どうぶつラップであそぼう</li> <li>・ぴよんぴよこロックンロール</li> </ul>		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おまつりワッシュョイ</li> <li>・ドレミの楽きであそぼう</li> <li>・かえるのがっしょう</li> <li>・かっこう</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チューリップ</li> <li>(にっぽんのうた)</li> <li>・虫のこえ</li> </ul>		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆかいな時計</li> <li>・森のたんけんたい</li> <li>(にっぽんのうた)</li> </ul>		
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タやけこやけ</li> <li>・村まつり</li> </ul>		
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本のたいこ</li> <li>・クリスマスソングメドレー</li> <li>・そりすべり</li> </ul>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こぎつね</li> <li>・汽車は走る</li> <li>・しゅっぱつ</li> <li>・ウンパツパ</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ティニックリング</li> <li>・チャチャマンボ</li> <li>・マンボナンバーファイブ</li> <li>(にっぽんのうた)</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はるがきた</li> <li>・きみがよ・校歌</li> </ul>		
<b>年間授業時数</b>			70
授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体でリズムを感じ取りながら音楽活動できるよう、学習を工夫する。</li> <li>○ 旋律のリズムに合わせて体を動かしたり楽器を打ったりする活動を多く取り入れる。</li> <li>○ 鍵盤ハーモニカの演奏は、運指に気をつけながら反復練習を行い、定着を図る。</li> <li>○ 声を合わせて歌う場を多く持ち、歌う楽しさを味わえるようにする。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 音楽に対する関心や意欲は、授業だけでなく、学校生活のいろいろな場面で評価する。</li> <li>○ 表現の工夫や技能については、歌唱や器楽演奏のテスト、日ごろの練習の様子などによって評価する。</li> </ul>		
学習方法 (家庭学習) など	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新しい歌を覚えて歌ったり、鍵盤ハーモニカの練習をしたりするなど、反復練習をすることで表現の技能が高まるので年間を通して取り組む。</li> <li>○ 人と一緒に歌ったり、演奏を聞いてもらったりするなど周囲からの肯定的評価が意欲の向上に効果的なので家庭にも協力を求める。</li> </ul>		