

平成24年度 第3学年 道徳の時間の年間指導計画 荒神町小学校

月	主題名	内容項目	ね ら い	資 料	他教科・領域との関連
前 期	4	心のこもった礼儀	2-(1) 礼儀 だれに対しても心をこめて接し、互いに気持ちよく生活しようとする態度を育てる。	電話のおじぎ	学級活動 情報モラル教育に関連して取り上げる。
		みんなが暮らしやすい町	2-(2) 思いやり、親切 弱い立場の人たちに対する配慮に気づき、思いやりの心をもって助け合おうとする態度を育てる。	どうしてかな	社会、総合(地域) 暮らしと安全(交通事故を防ぐ)、地域の安全、福祉学習の内容と関連させて扱う。
		今、やるべきことは	1-(1) 自立、思慮、節度ある生活 度を過ぎないようによく考えて行動し、節度ある生活しようとする心情を養う。	テレビゲームおあすけ	学級活動 家庭での節度のある生活を呼びかける。
	5	友達って、いいな	2-(3) 友情・信頼 友達を理解し、互いに信頼し合い、助け合おうとする心情を養う。	友だちって、いいよ	国語 読書活動の投げかけに活用する。
		決まりは何のため?	4-(1) 規則尊重、公德 決まりや約束の意義を理解し、進んで守ろうとする心情を養う。	決まりのない国	学級活動 生活目標やクラスの決まりを話し合う際に想起させ、活動に生かす。
		自分に正直に	1-(4) 反省、正直、明朗 正直に明るい心で元気に生活しようとする心情を養う。	0点	
		思いやりの心	3-(3) 敬虔 人の心の美しさを感じ取り、清らかな心をもって生きようとする心情を養う。	花さき山	
	6	大切な自然を守るために	3-(2) 自然愛 動植物愛護 動植物の生態や自然の仕組みに興味をもち、動植物や自然を大切にしようとする態度を育てる。	ウミガメのはま	理科 自然やどうしよくぶつにの学習と関連させて、自然の大切さを学ぶ。 家庭との連携、学級活動 自分たちができることを探し、実践活動につなげる。
		みんなが使う場所だから	4-(1) 規則尊重、公德 みんなが使う場所をきれいにし、公園を大切にしようとする態度を育てる。	みんなのわき水	社会、総合(地域学習) 校外学習に関連させて取り上げ、実践する意欲を高める。
		日本のよさを見直そう	4-(6) 愛国心、国際理解 我が国の文化や伝統に関心をもち、国を大切にし、愛する心情を養う。	ふるしき	社会、総合(国際理解) 国際理解や各国の文化学習、日本の伝統や文化学習の内容と関連させる。
		最後までがんばる	1-(2) 勤勉・努力 自分でやろうと決めたことは粘り強く最後までやり遂げようとする心情を養う。	はっきり言えるようになった	学校行事 運動会や記録会などの練習に取り組む前の意欲づけをする。
	7	地域の伝統を守る	4-(5) 郷土愛 地域の行事や活動に興味を持ち、積極的にかかわろうとする態度を育てる。	祭りだいこ	
進んで親切に		2-(2) 思いやり、親切 相手の立場に立って、気持ちよく進んで親切にする態度を育てる。	すきやもん	特別活動 縦割り活動・ボランティア活動の前に、下級生やお年寄りへのかわり方を学ぶ。	
9	消えない友情	2-(3) 友情・信頼 友達どうし、互いに相手の気持ちを理解して、真心をもって接し、仲良くしようとする心情を養う。	えんびつびな		
	心をつなぐ言葉	2-(1) 礼儀 お互いに気持ちよく過ごすためには礼儀が必要なことを知り、礼儀正しくしようとする態度を育てる。	心をかえる一言		
	正しいことを	1-(3) 善悪の判断、勇気 正しいと思ったことは勇気をもって行おうとする心情を養う。	よわむし太郎	学級活動 生活の振り返りをさせる。	
	大切な命	3-(1) 生命尊重 命はかけがえないものであることを知り、生命を大切にしようとする心情を養う。	大切なものは何ですか	理科 生き物を育てる学習への心構えを持たせる。	
後 期	10	だれかのために	4-(2) 勤労 働くことの大切さに気づき、進んで働こうとする心情を養う。	ロボくんと小鳥	学級活動 係活動の意義と役割に気づかせる。
		感謝する心	2-(4) 尊敬・感謝 みんなのために尽くしている人に対して、心から尊敬し感謝する心情を養う。	見えないおまわりさん	社会 警察や消防の仕事に携わる人々についての学習で活用する。
	自然と共に生きる	3-(2) 自然愛 動植物愛護 自然の仕組みや不思議さに感動し、優しい心で生き物を大切にしようとする態度を育てる。	鳥にのこしたかきの実	理科 動植物見学の事前に自然愛護を意識させる。	
	自分らしさを伸ばして	1-(5) 個性伸長 自分の特徴に気づき、よい所を伸ばしていこうとする態度を育てる。	三年元気組	学級活動 いじめ問題や、クラスの友達のよいところを認め合う活動につなげる。	
	11	物を大切に	1-(1) 自立、思慮、節度ある生活 自分を見つめ、節度ある生活しようとする態度を育てる。	かっこ からんこ からりんこん	学級活動 身の回りの整理整頓をして物を大切にできているか振り返らせる。
命を大切に		3-(1) 生命尊重 生命の尊厳を知り、自他の生命を大切にしようとする心情を養う。	命の祭りーヌチヌクスー	保健体育 けがの防止の学習を通して健康と安全について考える。	
決まりを守ろう		4-(1) 規則尊重、公德 約束や社会の決まりを守り、公德を大切にしようとする態度を育てる。	あめ玉	社会、総合(地域) 校外学習に関連して取り上げて、実践意欲を高める。	
12	働く喜び	4-(2) 勤労 力を合わせて仕事をするものの大切さを理解し、進んで働こうとする態度を育てる。	アクリルたわして、キュッキュ	学級活動、特別活動 係活動や仕事を通して、それぞれの役割と責任を果たす実践の場とすることができる。	
	家族のために	4-(3) 家族愛、楽しい家庭 家族の一員としての役割を、自覚をもって果たそうとする態度を育てる。	小さなお父さん		
1 期	わたしたちの学校	4-(4) 愛校心、楽しい学級 先輩たちの学校への思いを大事にして、協力し合って、楽しい学校生活を作ろうとする態度を育てる。	学校のぶどう		
	明るい気持ちで	1-(4) 反省、正直、明朗 よく考えて行動し、過ちは素直に改めようとする心情を養う。	チューインガム一つ	国語 読書活動の中で、人間の「正直さ」のすばらしさに触れたものを紹介し合う。	
	自分で考えて	1-(1) 自立、思慮、節度ある生活 常に自分を振り返り、よく考えて行動しようとする態度を育てる。	ろばを売りに行く親子	国語 ことわざ調べに関連させる。	
	大切な命	3-(1) 生命尊重 自分の成長を振り返ることから生命の尊厳を感じ取り、生命あるものを大切にしようとする心情を養う。	生きているしるし		
2	感謝の気持ちを忘れずに	2-(4) 尊敬・感謝 みんなのために働く人々の苦勞を知り、それらの人々に対して感謝し、尊敬する心情を養う。	この一年間の思い出	学級活動 食育に関連させて取り上げる。	
	本当の勇気	1-(3) 善悪の判断・勇気 正しいと思ったことはあまいにしてごまかさず、勇気をもって実行しようとする態度を育てる。	たった一言	学級活動 友達の気持ちを考えた言葉がけができるようなスキルトレーニングにつなげる。	
3	わたしたちの国、日本	4-(6) 愛国心・国際理解 我が国の文化や伝統に関心をもち、自然や人々の願いを大切にしようとする心情を養う。	見たことがありますか		
	伝わる温かい心	2-(2) 思いやり、親切 思いやることの意味を理解し、常に温かい心で人に接しようとする態度を育てる。	山ぞくと女の子	国語 温かい心を描いた本を読むように進める。	
	大切な家族	4-(3) 家族愛、楽しい家庭 父母・祖父母に対する敬愛の心を深め、家族で協力し、温かい家庭を築いていこうとする心情を養う。	おじいちゃんのごくらごくら	国語 家族をテーマした内容と関連させて扱うことができる。	