

	月	主題名	内容項目	ね ら い	資 料	他の教育活動との関連	その他	備 考	
前 期	4	心を開いて	2-(3) 信頼友情	友だちと互いに理解し、信頼し助け合っていくこととする態度を養う。	貝がら 4年生のどうとく(文溪)	始業式・入学式 4年生生活目標	・心のノート(P6, 7)		
		みんなのために役立つ仕事	4-(2) 勤労	働くことの大切さを知り、みんなのために進んで働くこととする意欲を高める。	みんなのために何ができるか 新しいどうとく4(光書)	新しいそうじ場所	・心のノート(P14)		
		ねばり強くやりぬく心	1-(3) 勤勉努力	自分でやろうと決心したことは、ねばり強くやり遂げようとする態度を養う。	一度決めたことは 心に響く道徳学習教材集(県教委)	朝マラソン	・心のノート(P21)		
	5	自分をいつわらない	1-(5) 正直・明朗	自分に不利になることでも、自分を偽らないで正直に行動しようとする心情を育てる。自分を偽らないで正直に行動しようとする心情を育てる。	よしおうでどけい 新しいどうとく4(光書)			・心のノート(P28, 29)	
		生き物を大切に	3-(1) 自然愛 動植物愛護	動植物をかわいがることの意味を知り、優しい心でそれらに接する態度を養う。	ハクチョウの湖・瓢湖 4年生のどうとく(文溪)	理科、春の自然 総合的な学習 「黒瀬川アドベンチャー」		・心のノート(P54)	
		心も形も	2-(1) 礼儀	礼儀の大切さを知り、真心をこめて人と接しようとする態度を養う。	子ども図書館のお姉さん 4年生のどうとく(文溪)	生活目標 「あいさつをしよう」		・心のノート(P37)	
	6	他校生と仲良く	4-(4) 愛校心	先生や学校の人を敬愛し、自分たちの学校に対して誇りをもち、学級、学校を愛する心情を育てる。	見えない名札 4年生のどうとく(文溪)	学級指導 (社会見学での行動)		・心のノート(P80) ・旧担任からのメッセージ活用	
		公共のために	4-(1) 公德心 規則の尊重	社会の一員として大勢の人のことを考えて行動し、約束や決まりを守ろうとする態度を養う。	きけんです ガラスが入っています 4年生のどうとく(文溪)	生活目標		・心のノート(P68, 69)	
		お世話になっている人に	2-(4) 尊敬感謝	お世話になっている周りの人々に、尊敬と感謝の気持ちを持って接しようとする心情を育てる。	山田のおじさん 新しいどうとく4(光書)	家族参観		・心のノート(P48)	
		けんこうの大切さ	1-(1) 自立節度	健康の大切さを理解し、節度ある生活をしようとする態度を養う。	パワーアップ作戦 新しいどうとく4(光書)	ロング昼休憩 保健指導		・心のノート(P12, 13) ・養護教諭参加による説話	
	7	毎日の積み重ね	1-(3) 勤勉努力	自分でやろうと決心したことは、ねばり強くやり遂げようとする態度を養う。	イモリが元気だと雨が降る 4年生のどうとく(文溪)	水泳学習		・心のノート(P22)	
		真心をこめて	2-(1) 礼儀	礼儀の大切さを知り、真心をこめて接しようとする態度を養う。	お見まい 4年生のどうとく(文溪)	夏季休業中の過ごし方		・心のノート(P36)	
	9	時間を守る	1-(1) 自立節度	時間の大切さを知り、規則正しく、節度ある生活をしようとする態度を育てる。	王さまとスープ 新しいどうとく4(光書)	運動会練習		・心のノート(P14, 15)	
		温かい心	2-(2) 思いやり 親切	相手の身になって思いやり、親切にしようとする態度を養う。	だがし屋のおばあちゃん 4年生のどうとく(文溪)	敬老の日 (おばあちゃんへの手紙)		・心のノート(P49)	
		友だちのよさを知る	2-(3) 信頼友情	友達と互いに理解し、助け合おうとする心情を育てる。	となりのせき どうとく4(東書)	学級活動 (係と当番の仕事)		・心のノート(P45) ・4年生のどうとく:文溪 (P14)	
		思いやりの行動で	2-(2) 思いやり 親切	相手の身になって思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。	やさしいなみだ どうとく4(東書)	学級活動 (係の仕事)		・心のノート(P41)	
	10	気高いものに感動する心	3-(3) 敬けん	気高いものに気づき、素直に感動する心情を育てる。	大きなくすの木 心に響く道徳学習教材集(県教委)	創立記念発表会へ向けて		・心のノート(P60, 61)	
		信頼のきずな	2-(3) 信頼友情	友達を互いに信頼し、助け合い、忠告し合って友情を深めていくこととする心情を育てる。	絵はがきと切手 4年生のどうとく(文溪)	創立記念発表会 (みんなの力で)		・心のノート(P43)	
人命第一		3-(2) 生命の尊重	生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にしようとする心情を育てる。	人間愛の金メダル 4年生のどうとく(文溪)			・心のノート(P24, 25)		
11	困難を乗り越えて	1-(3) 勤勉努力	自分でやろうと決めたことは、ねばり強くやり遂げようとする心情を育てる。	負けない心 - 星野富弘 4年生のどうとく(文溪)	校内持久走大会へ向けての練習		・心のノート(P23)		
	みんなのために働く	4-(2) 勤労 社会への奉仕	みんなのために進んで働くこととする態度を育てる。	ぼくたちの多摩川 どうとく4(東書)	総合的な学習 「黒瀬川アドベンチャー」 当番活動		・心のノート(P70, 71)		
	家族の助け合い	4-(3) 家庭愛	父母を敬愛し、家族みんなで明るく楽しい家庭をつくろうとする心情を育てる。	お母さんのせいぎゅう書 新しいどうとく4(光書)	勤労感謝の日 国語(体験作文・日記)		・心のノート(P74, 75)		
	山の自然を守りたい	3-(1) 自然愛 動植物愛護	自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする態度を育てる。	富士山を救え - 田部井淳子 4年生のどうとく(文溪)	総合的な学習 「黒瀬川アドベンチャー」 (環境レポート作成)		・心のノート(P55)		
		周りの人々	2-(4) 尊敬感謝	多くの人に支えられて生活していることに気づき尊敬し感謝しようとする態度を養う。	すもうの先生 4年生のどうとく(文溪)		・心のノート(P48, 49)		

後 期	12	自分にしょうじきに	1-(5) 正直・明朗	自分に不利になることでも、自分を偽らないで正直に行動しようとする心情を育てる。	ほくはMVP 新しいどうとく4(光書)		•心のノート(P31)	
		ルール違反	4-(1) 公德心 規則の尊重	社会のきまりや規則の必要なわけを知り、進んで守ろうとする態度を養う。	雨のバスでいりゆう所で 4年生のどうとく(文溪)	防犯教室 冬休みの生活指導	•心のノート(P69) •心のノート(P15) •生徒指導担当参加による説話	
		健康を考える	1-(1) 自立節度	健康に留意し、節度ある生活をしようとする心情を育てる。	朝のマラソン 4年生のどうとく(文溪)	新年のちかい	•心のノート(P21)	
	1	よく考えた行動	1-(2) 思慮反省	自分の行いを振り返り、過ちは素直に認め、よく考えて行動しようとする態度を育てる。	ふり上げた定規 4年生のどうとく(文溪)		•前時との関連をはかる学習 •心のノート(P21)	
		外国の友だち	4-(6) 愛国心	外国の文化に関心をもって、外国の人々に親しもうとする態度を養う。	バングラデシュから来たシャボン君 4年生のどうとく(文溪)	社会科 伝統工業から学ぶ 英語科ロング・タイム	•心のノート(P89) •日本語学級担任からの説話	
		美しいものに感動する	3-(3) 敬けん	美しいものや気高いものに感動し、その心を大切にしようとする心育てる。	十才のプレゼント 新しいどうとく4(光書)	総合的な学習1/2成人式	•心のノート(P62, 63)	
	2	家族に支えられて	4-(3) 家庭愛	家族への感謝の気持ちを深めるとともに、家族の一員として自分にできることをやろうという態度を育てる。	ありがとう、ほくのおばあちゃん 心に響く道徳学習教材集(県教委)	1/2成人式文集	•保護者からのメッセージ •心のノート(P76, 77)	
		命の尊さ	3-(2) 生命の尊重	生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にしようとする心情を育てる。	子どもたちを助けたい -チェルノブイリの悲劇- 4年生のどうとく(文溪)	国語科 「愛の心を」	•心のノート(P58, 59)	
		強い心	1-(4) 勇気	よいことや正しいと思うことは、勇気を持って行おうとする心情を育てる。	サッカーボール 新しいどうとく4(光書)		•心のノート(P52, 53)	
	3	新しい町・ほくたちの町	4-(5) 郷土愛	行事への参加を通して郷土の生活に親しみ、郷土を大切にしようとする心情を育てる。	新しい町・ほくたちの町 新しいどうとく4(光書)	とんど・ウォークラリー 国語(自由作文)	•心のノート(P84, 85)	
		愛校心	4-(4) 愛校心	先生や学校の人を敬愛し、協力し合って明るく楽しい学級や学校を作ろうとする心情を育てる。	新しい学校 どうとく4(東書)			