

平成24年度年間授業計画(第4学年国語)

月	学習内容(単元)	年間学習目標
4	・こわれた千の楽器(物語) ・図書館へ行こう ・心の動きを文章に書こう ・漢字の読み方に気をつけよう ・毛筆「羊」	【国語への関心・意欲・態度】 国語に対する関心を持ち、進んで話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げたりしようとする。 【話す・聞く能力】 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりする。 【書く能力】 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係を考えたりしながら読む。 【言語についての知識・理解・技能】 音声、文字、語句、分や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。 書写では、文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の接し方、交わり方、方向、文字の組み立て方などを理解して文字を正しく書く。
5	・ヤドカリとイソギンチャク(説明文) ・案内係になろう ・わたしが選んだ今月のニュース ・漢字辞典の使い方を知らう ・毛筆「麦」	
6	・走れ(物語) ・メモの取り方をくふうして聞こう ・毛筆「左右」	
7	・広告と説明書を読みくらべよう ・わたしの考えたこと ・「ことわざブック」を作ろう ・本は友達	
9	・詩を読もう ・「今の自分」を話します ・お願いやお礼の手紙を書こう ・文末の言い方に目を向けよう ・毛筆「土地」	
10	・ごんぎつね(物語) ・連詩にちょうせんしよう ・毛筆「竹笛」	
11	・文の組み立てを考えよう ・くらしの中の和と洋(説明文) ・みんなで話し合っ ・毛筆「わざ」	
12	・みんなで新聞を作ろう ・文と文をつなぐことばの働きを考えよう ・世界一美しいぼくの村(物語) ・毛筆「天空・美しい空」	
1	・「百人一首」を声に出して読んでみよう ・目的に合わせて書こう ・毛筆「天空・美しい空」	
2	・報告します、みんなの生活 ・同じ読み方の漢字に気をつけよう ・毛筆「切手」	
3	・「ゆめのロボット」を作る(説明文)	
年間授業時数		245
授業の工夫	○ 音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項の定着に向けて、ワークシート等を活用する。 ○ 学び方を身につけさせるためにめあてや学習計画を大切にするとともに、ねらいに応じてグループ学習やテーマ別学習など様々な学習形態を取り入れる。	
評価について	○ 単元ごとに行うテストや小テスト(本読みテスト・漢字テスト等も含む)提出物、発表、作文・感想文・学習のまとめなど具体物等によって評価する。 ○ 学習の結果のみでなく、学習の経過も評価する。	
学習方法(家庭学習)など	○ 音読(本読み)は学習の基本であり、多くの人からの肯定的評価が意欲の継続につながるので、家庭にも協力を求める。 ○ 読書は、国語の基礎的な力をつけたり、豊かな心の育成にも重要であり、習慣化できるようにする。そのため家庭でも継続して読書をしていく。	