

平成23年度年間授業計画(第4学年社会)

月	学習内容(単元)	年間学習目標
4	4 けんこうな暮らしを守る (1)わたしたちの暮らしと水(14) 選択 ①くらしをささえる水 ②くらしをささえる電気 ③くらしをささえるガス	【社会的事象への関心・意欲・態度】 地域社会における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べることを通して、社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。 【観察・資料活用の技能・表現】 地域社会における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を工夫して表現する。 【社会的事象についての知識・理解】 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。
5		
6	(2)わたしたちの暮らしとごみ(14) 選択 ①くらしをささえるごみのしより ②くらしをささえる下水のしより	
7		
9	5 暮らしのうつりかわり(32時間) (1)古い道具と昔の暮らし(10) (2)のこしたいもの、つたえたいもの(9)	
10	(3)きょう土をひらく(13)	
11		
12	6 わたしたちの県の様子 (1)広島県の様子(8) (2)特色ある地域の人々の暮らし(15) ①自然や文化を生かしたまちづくり ②伝統産業を生かしたまちづくり	
1		
2		
3	(3)世界とつながる広島県(7)	
年間授業時数		90
授業の工夫	○ 地域や学校・児童実態をふまえ、資料・教具・機器を効果的に活用する。 ○ 地域や生活に密着した学習問題を立て、意欲的に追求できるように工夫する。 ○ 地域の人々からの聞き取りなどによって必要な情報を集めたり、調べたりしながら学習を進め	
評価について	○ 単元ごとのテストのほか、学習のまとめ方や身の周りの社会についての関心の高さを含めて評価する。 ○ 進んで発表したり、調べたり、自分なりにまとめたりする活動も重視する。 ○ ごみ処理施設、浄水場、昔の暮らしの様子など身の周りの社会に関心の高さを含めて評価する。	
学習方法(家庭学習)など	○ 多くの物や施設の名前等を覚えるとともに、自分から調べたり、さらにこれから自分は何ができるかといったことを考えて行動できるようにアドバイスしていただくよう協力を求める。	