

平成24年度年間授業計画(第5学年言語推理運用科)

月	主な単元	主な学習単元	年間学習目標
4	標識の秘密を探ろう	複数の標識から情報を読み取り、制作者の意図を考え、それをもとに標識を考え表現する。	<p><b>【情報を取り出す力】</b> 言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり、数理的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。</p> <p><b>【思考・判断する力】</b> 取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関係付けながら、筋道を立てて考え、判断することができるようにする。</p> <p><b>【表現する力】</b> 自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、目的や相手に応じて、理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにする。</p>
5	アストラムラインで楽しもう	運賃表・時刻表などの情報を読み取り、お出かけプランを考え、言葉や数を用いて表現する。	
6			
7	ザ・広島ブランド	「ザ・広島ブランド」のちらしやパンフレットを読み取り、取組の意味を考え、新聞記事やカルタに表現する。	
9	インターネットで検索したら	インターネットの疑似サイトからサイト制作者の意図を読み取り、インターネットの使い方をマンガにまとめる。	
10			
11	お好み焼きの材料を買いにいこう	広告から情報を読み取ったり、制作者の意図を考えたりして、材料を買う計算を行い、自分で広告を作る。	
12			
1	未来の給食を考えよう	給食に関する年表をもとに、年代ごとの特色のある献立を並び替えることを通して給食について考え、未来の給食を考える。	
2			
3	広島の路面電車	写真やグラフなどの資料から情報を取り出し、路面電車が再評価されたいる理由を考え、パンフレットにする。	
		<b>年間授業時数</b>	35
授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習した足跡はノート等に残し、毎時間の自己評価を行う。</li> <li>○学び方を育成するため、めあてや学習計画を意識づけるとともに根拠や理由を述べる発表形態を習慣づけを習慣づけていく。</li> <li>○新聞やニュースなどから話題を取り上げ、情報を取り出し活用する経験を増やす。</li> </ul>		
評価について	○テストは行わず、つけたい力を中心に学習中の様子や発表・ノートの内容をもとに評価する。		