

平成24年度年間授業計画(第5学年総合的な学習の時間)		
総合的な学習とは		本校の総合的な学習の時間について
地域や学校，児童の実態等に応じて，横断的・総合的な学習や児童生徒の興味・関心等に基づく学習など創意工夫を生かした教育活動を行う時間であり，その名称は各学校が定める。 <ねらい> ①自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ②学び方やものの考え方を身につけ，問題の解決や探究活動に主体的，創造的に取り組む態度を育て，自己の生き方を考えることができるようにする。 ③各教科，道徳及び特別活動（各教科・科目及び特別活動）で身につけた知識や技能などを相互に関連づけ，学習や生活において生かし，それらが総合的に働くようにする。		本校での，総合的な学習の時間の主な学習内容は，次のとおりである。 ①テーマ学習（荒神から発信）（35 時間）—— 故郷「荒神」のよさを発見したり，地域との関わりを深めたりする学習を中心に行う。
月	学習内容（時間数）	つきたい力
前期（52時間）	野外活動プロジェクト 平和プロジェクトⅠ	【であう力】 ○ 自分なりの疑問を持つ。 ○ 自ら調べてみようとする意欲を持つ。 【つかむ力】 ○ 課題を自ら考え，自ら決定する。 ○ 課題に対してめあてや見通しを持つ。 ○ 個人またはグループでテーマをきめ，計画を構想する。 【調べる力】 ○ 適切なメディアを選び活用する。 ○ 情報を分類・整理し蓄積する。 ○ お互いの情報を交換し，さらに思考を深める。 ○ 調査活動を振り返り，新たな自分の考えを持つ。 【まとめる力】 ○ メディアの特徴を踏まえてまよめる。 ○ 多様なプレゼンテーションの手法を選択してまとめる。 ○ 課題を意識して，効果的な方法でまとめる。 ○ 学習活動を振り返り，その成果を要点をおさえるなどして整理する。 ○ 伝える相手を意識して，分かりやすくまとめる。 ○ 学級・学年・学校内で，自分の重いが伝えられる。 ○ 自己の活動を振り返り，納得のいく追求活動ができたか，自己評価する。 ○ 達成感・成就感を味わう。 ○ 今まで活動してきたことを生かして，新たな課題に取り組む。 【かかわる力】 ○ 相手の立場を考え，誠意を持って接したり，受け答えをしたりする。 ○ お互いの思いや考えを効果的に伝え合う。 ○ 友達の考えを尊重する。 ○ 友達のよいところを積極的に取り入れる。 ○ 進んで友達を教えたり，手助けしたりする。 ○ 課題解決や探究活動に主体的に取り組む。 ○ 学んだことを日常生活の中で，進んで活用したり実践したりする。 ○ 自分なりの課題意識を持ち，全力を尽くして，創造的に課題を追求し続ける。
後期（53時間）	「テーマ学習(荒神から発信)」 荒神の町を調べよう 6年生ありがとうプロジェクト	
年間授業時数	35	
授業の工夫	○ 教科での学習が生かされ，また総合で学習したことが教科に返るような年間計画を工夫する。 ○ 実際の活動を重視するとともに，活動だけで終わらないように学習した足跡はファイルに残し，毎時間の自己評価を行う。 ○ 学年末には，テーマ学習のまとめとして，国語科でつけた書く力を生かし，調べたことやふるさとへの思いを作文で表現する。	
評価について	○ テストは行わず，つきたい力を中心に学習中の様子やファイルの内容をもとに評価する。	
学習方法 (家庭学習) など	○ 新聞やニュースなどから話題を取り上げ，情報を取り出し活用する経験を増やす。	