

平成24年度年間授業計画(第5学年体育)

月	学習内容(単元)	年間学習目標	
4	・ マット運動	<b>【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】</b> ○ 進んで楽しく運動しようとする。 ○ 最後まで一生懸命運動しようとする。	
5	・ 短距離走・リレー ・ 新体カテスト ・ 鉄ぼう運動		
6	・ 水泳		
7	・ 心の健康		
9	・ 運動会に向けて		
10	・ 走りはばとび		
11	・ とびばこ運動		
12	・ ハンドボール ・ けがの防止		
1	・ 体力を高める運動		
2	・ サッカー		
3	・ ティーボール	<b>【運動や健康・安全についての思考・判断】</b> ○ 運動の特性に心した目的の課題の解決をめとし、活動の工夫を考 えて工夫 夫することができる。 ○ 自分の心身の健康や身の回りの安全について考え、判断する。	
<b>【運動の技能】</b>			
○ 自己の能力に応じた課題を理解して、運動を行うとともに、運動の特性に応じた技能を身につける。			
<b>【健康・安全についての知識・理解】</b>			
○ けがの防止について理解し、簡単な手当ができるようにする。			
○ 心の発達や不安、悩みへの対処の仕方について理解する。			
<b>年間授業時数</b>			
90			
授業の工夫	○ 陸上運動・器械運動・水泳では、個の実態に応じた課題の達成に向けて挑戦できるようにめあて学習を取り入れ、一人一人の意欲や体力・技能を伸ばす。 ○ ボール運動や表現運動では、みんなが楽しめるようなルールや動きを工夫する。 ○ 体カテストを実施し、目標を持って学習できるようにして、体力の向上を図る。		
評価について	○ 運動技能や知識についての評価だけでなく、運動に取り組む様子など多面的に評価する。 ○ 運動の楽しさを味わうための工夫や自分の力に応じた努力の様子について、学習カードや児童相互の評価も取り入れるようにする。		
学習方法 (家庭学習) など	○ 学校の休憩時間や休日に外でしっかり遊び、水泳・持久走・なわとびなど目標をもって継続して取り組むことを呼びかけ、家庭にも協力を求める。 ○ 体力向上のため、長期休業中も体力づくりの家庭学習を課し、協力を求める。		