

平成24年度 第6学年 道徳の時間の年間指導計画 荒神町小学校

	月	主題名	内容項目	ね ら い	資 料	他教科・領域との関連
前	4	自分の生活を見つめて	1-(1) 生活習慣の見直し、節度、節制	節度・節制に心がけ、生活習慣を大切にしようとする態度を育てる。	美しく自分を染めあげてください	学級活動 1年間の目当ての作成などに関連させる。
		役割を果たす	4-(3) 役割の自覚と責任	身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚して主体的に責任を果たそうとする態度を育てる。	子ども会のキャンプ	特別活動 委員会活動・クラブ活動などの自分の役割や責任を果たす指導に活用する。
		心からの礼儀	2-(1) 礼儀	礼儀作法のよさについて考え、美しいマナーで生活しようとする態度を育てる。	日常に生かす作法のヒント	学級活動 食育と関連させて取り上げる。
	5	理想に向かって	1-(2) 希望・勇気、不とう不屈	理想に向かって着実に前進していこうとする心情を養う。	ハレンとともに -アニーサリバン-	国語、社会 人の生き方にかかわる内容に触れて考え方を広げたり深めたりさせる。
		生命の大切さ	3-(1) 生命尊重	生命のかけがえのなさを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を養う。	ポトマック川の英雄	理科、総合(生命) 生命を扱う内容と関連させる。
		互いに助け合って	2-(3) 友情、信頼、男女の協力	互いに信頼し、男女仲よく助け合おうとする心情を養う。	鏡の中の顔	学級活動 いじめ問題などに関連させる。
	6	大切な家族	4-(5) 家族愛、家族の幸せ	家族を敬愛し、家族の幸せのために家庭での役割を自覚し、役立とうとする態度を育てる。	ぼくの名前読んで	家庭 「伝えようわたしの気持ち」など、家族にかかわる内容を扱う時期と関連させる。
		自由な世界を求めて	1-(3) 自由、自律・責任	自由を大切にし、自分の言動に責任をもって自律的に行動しようとする心情を養う。	自由への道(朗読劇)	行事、学級活動、総合 自主行動・自由行動・集団活動を行う際の約束やルールについて話し合う。
		人間の気高い心	3-(3) 敬虔、畏敬の念	敬虔な気持ちをもって、生きようとする心情を養う。	マザー＝テレサ	社会、総合(福祉) 国際理解、社会福祉にかかわる内容を扱う時期に関連させる。
	7	外国との親善	4-(8) 国際理解、親善	国際親善について考え、外国の人々と仲良くしていこうとする心情を養う。	ブータンに日本の農業を	社会 世界の人々とのつながりて、海外で貢献している人や外国の文化を調べる際に扱う。
		創意工夫を重ねて	1-(5) 真理、進取、創意	真理を大切にし、進んで新しいものを求め、工夫して生活をよりよくしようとする態度を育てる。	木の命	理科 さまざまな現象の中から、不思議だな、おもしろいなと感じる気持ちをもたせる。
		わたしたちの学校	4-(6) 愛校心、よりよい校風	学校の歴史や成り立ちを知り、学校を愛する態度を育てる。	父の開校記念日	行事、音楽 校歌斉唱の際に想起させる。
9	長所を伸ばして	1-(6) 個性伸長	自分の特徴を知って積極的に自分のよさを伸ばそうとする態度を育てる。	五十歳からの再出発・伊能忠敬		
	輝いて生きる	3-(1) 生命尊重	生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を養う。	この命のかがやきを	家庭 「家族の生活に役立つもの」など、家族にかかわる内容を扱う時期と関連させる。	
	節度をもって	1-(1) 生活習慣の見直し、節度、節制	自分の置かれた立場や事情をよく考えた行動を理解し、節度を守り節制に心がける態度を育てる。	イレブンのいす		
	決まりを守って	4-(1) 公徳心、遵法、権利・義務	法や権利を守り、自他の権利を大切に、公徳心を持って進んで義務を果たそうとする態度を育てる。	ここをはしれば	よいこのやくそく	
10	自分の役割を自覚して	4-(3) 役割の自覚と責任	集団の中で自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとする態度を育てる。	言葉にするまでの時間	特別活動 クラブ活動や委員会活動などでの役割と責任と関連させる。	
	目標に向かって	1-(2) 希望・勇気、不とう不屈	より高い目標を立てて、希望と勇気をもってくじけないで努力する態度を育てる。	光の空へ	学級活動、総合(福祉) 自分の夢や目標を考えさせる活動やボランティアにかかわる体験活動と関連させる。	
	地球環境を守るために	3-(2) 自然愛、環境保全	自然の偉大さやかけがえのなさを理解し、自然環境を守っていこうとする心情を養う。	氷河で発見されたミイラと火	社会、理科、総合(環境) 人と自然のかかわりて考える。	
	ひそかな親切	2-(2) 思いやり、親切	相手の気持ちや立場を考え、温かい気持ちで接しようとする態度を育てる。	美しい心	総合(福祉) ボランティアにかかわる体験活動と関連させる。	
	感謝の気持ちを忘れずに	2-(5) 感謝、報恩	人々の生活が、助け合いで成り立っていることに感謝し、それにこたえようとする心情を養う。	五十五年目の恩返し	国語 人の生き方に触れる読書活動に関連させる。	
	差別のない世界に	4-(2) 公正・公平、正義	公正・公平にし、正義の実現に努めようとする心情を養う。	わたしには夢がある		
11	だれかのために	2-(2) 思いやり、親切	相手の立場に立って、人に親切にしようとする態度を育てる。	七個のトランク		
	公共の場所では	4-(1) 公徳心、遵法、権利・義務	社会生活上のルールや基本的なモラルを守って生活しようとする態度を育てる。	クリーン作戦	学級活動 校外学習前に決まりや迷惑について考える。	
	互いに認め合って	4-(8) 国際理解、親善	外国の人々や文化を進んで理解し、大切にしていこうとする態度を育てる。	ちがいをこえて	総合(国際理解) 同じ地球人であることの理解に関連させる。 学級活動 ソーシャルトレーニングの活動を連想させる。	
12	自分に誠実に	1-(4)	約束したことは誠実に果たし、明るい気持ちですごそうとする心情を養う。	手品師		

期	1		誠実・明朗			
		みんなのものだから	4-(1) 公德心, 遵法, 権利・義務	決まりを守り、みんなで使うものを大事にし、人に迷惑をかけないようにする態度を育てる。	図書室の本は誰のもの	委員会活動
		わたしたちのふるさと	4-(7) 郷土愛, 愛国心	郷土を見つめ直し、郷土に関心をもつ態度を育てる。	ふるさとの音	社会, 総合(地域) 郷土を扱った学習や、行事への参加などに関連させる。
		消えない友情	2-(3) 友情, 信頼, 男女の協力	互いに信頼し合って友情を深め、相手の立場に立って親切にしようとする心情を養う。	いちばん高い値段の絵	図工 名画の鑑賞を行う際に関連させる。