

平成24年度年間授業計画(第6学年総合的な学習の時間)

総合的な学習の時間とは		本校の総合的な学習の時間について		
地域や学校、児童の実態等に応じて、横断的・総合的な学習や児童生徒の興味・関心等に基づく学習など創意工夫を生かした教育活動を行う時間であり、その名称は各学校が定める。 <ねらい> ①自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ②学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探求活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。 ③各教科、道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能等を相互に関連付け、学習や生活において生かし、それらが総合的に働くようにする。		本校での総合的な学習の時間の主な学習内容は、次の通りです。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ①テーマ学習（35時間） 地域や生活に即したテーマを通して、探求し、自ら課題を設定して協同的に解決し、表現する力を育てます。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ②言語・数理運用科（35時間） 身近なテーマを通して情報を取り出す力、思考・ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ③英語科（35時間） コミュニケーションの楽しさを味わう </div>		
月	学習内容(時間数)	つきたい力		
前期	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 野外活動プロジェクト ・調べよう ・計画を立てよう ・しおりを作ろう ・報告会を開こう (10) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 平和について考えよう 1 ビースサミット ・被爆体験を聞こう ・意見文を書こう ・意見発表会を開こう (8) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 〔言語・数理運用科〕 100円パークグ のひみつをさがろう (6) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 広島の特産品「もみ じまんじゅう」のよさ を伝えます (6) </div>	【であう力】 <input type="radio"/> 自分なりの疑問を持つ。 <input type="radio"/> 自ら調べてみようとする意欲を持つ。 【つかむ力】 <input type="radio"/> 課題を自ら考え、自ら決定する。 <input type="radio"/> 課題に対してめあてや見通しを持つ。 <input type="radio"/> 個人またはグループでテーマをきめ、計画を構想する。 【調べる力】 <input type="radio"/> 適切なメディアを選び活用する。 <input type="radio"/> 必要な情報を要領よく収集する。 <input type="radio"/> 得た情報を目的に応じて取捨選択する。 <input type="radio"/> 相手のよさや工夫を自分にも積極的に生かす。 <input type="radio"/> 各自の得た情報を発信したり、友だちから情報を取り入れたりし、今後の課題追求に生かす。	
後期	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 荒神町からの発信 町のように調べよう ・町の見学に 出かけよう ・「えんこう橋」を 調べよう (8) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 卒業プロジェクト ・文集を作ろう ・発表会を開こう ・奉仕活動をしよ うなど (9) </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> マナーを守って メールや掲示板を 利用しよう (6) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 生活時間を 振り返ろう (6) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 地場産物を使った 広島らしい学校給食 の献立を作ろう (6) </div>	【まどめる力】 <input type="radio"/> メディアの特徴を踏まえてまどめる。 <input type="radio"/> 多様なプレゼンテーションの手法を選択してまどめる。 <input type="radio"/> 課題を意識して、効果的な方法でまどめる。 <input type="radio"/> 学習活動を振り返り、その成果を要点をおさえるなどして整理する。 <input type="radio"/> 伝える相手を意識して、分かりやすくまどめる。 <input type="radio"/> 思いやメッセージを地域や保護者の方は関心を得られる工夫をし、発信する。 <input type="radio"/> 課題が解決できたか、学びはどうであったか、自己評価したり、相互評価したりする。 <input type="radio"/> 充実感を味わう。 <input type="radio"/> 学習の成果を生活に生かす。 <input type="radio"/> 新たな課題を発見し、意欲的に取り組む。 【かかわる力】 <input type="radio"/> 相手の立場を考え、誠意を持って接したり、受け答えをしたりする。 <input type="radio"/> お互いの思いや考えを効果的に伝え合う。 <input type="radio"/> 相手の思いや考えに共感したり、自分の考えと比べたりする。 <input type="radio"/> 課題解決や探究活動に主体的に取り組む。 <input type="radio"/> 学んだことを日常生活の中で、進んで活用したり実践したりする。 <input type="radio"/> 自分なりの課題意識を持ち、全力を尽くして、創造的に課題を追求し続ける。	
年間授業時数	35			
授業の工夫	<input type="radio"/> 各教科で身につけた知識や経験と関連付けながら、考え判断したことを目的に応じてさまざまな方法で表現する機会を多く設定する。 <input type="radio"/> 提示された資料から情報を取り出す過程をていねいに進め、必要な情報を目的に応じて取り出すことができるようにする。 <input type="radio"/> ALTとのT、Tによる活動で、帯時間で学習した英語が、実践の場である英語科の授業時間で生かされるようにする。			
評価について	<input type="radio"/> テストは行わず、つきたい力を中心に学習中の様子やまとめ方、ワークシートなどを中心に評価する。			
学習方法 (家庭学習) など	<input type="radio"/> 新聞やニュースなどから話題を広げ、情報を取り出し活用する経験を増やす。 <input type="radio"/> 帯時間を使ってたくさんの英単語や英文になじませる。			