

道徳の年間指導計画

(学校名： 荒神町小学校 第 2 学年)

月	週	主題名	内容項目	出典・	ねらい
4	1	「あかるく げんきで」 「こころのノート」まい日を きもちよく p14～ p15	節度・自立自制	のびゆくこころ(日 本書籍)	いつも明るくはきはき行動し、目当てをた て、それを実現しようとする態度を養う。
	2	「えみちゃん よかったね」	友情	のびゆくこころ(日 本書籍)	友達と仲良くし、助け合う気持ちを育てる。
	3	「がんばれ ボボ」 「こころのノート」まい日を きもちよく p16～ p17	勤勉努力	のびゆくこころ(日 本書籍)	自分がやろうと思ったことは、つらくても、 一生懸命努力してやり通そうとする態度を 養う。
5	1	「お・あ・し・すクラス」 「こころのノート」げん気に あいさつ p32～ p33	礼儀	のびゆくこころ(日 本書籍)	気持ちよい挨拶や言葉遣いは、生活を楽しく する事を知り、明るく接しようとする態度を 育てる。
	2	「金のおの」 「こころのノート」あかるい 気もちで p26～ p27	正直・明朗誠実	のびゆくこころ(日 本書籍)	うそをついたり、ごまかしをしたりしない で、素直に行動しようとする態度を育てる。
	3	「るっぺ どうしたの」	節度・自立自制	のびゆくこころ(日 本書籍)	健康や安全に気をつけ、わがまませず規律 正しく生活しようとする態度を養う。
6	1	「ひろった 五百円だま」 「こころのノート」ゆう気を出して p22～ p23	勇気	のびゆくこころ(日 本書籍)	正しいと思ったことは、勇気を出して主張し たり、実行したりしようとする態度を育て る。
	2	「あしたは えんそく」	節度・自立自制	のびゆくこころ(日 本書籍)	わがまませず、決められたことを守って他 人に迷惑をかけない態度を養う。
	3	「あつ、たすけて」 「こころのノート」しぜんと なかよく p52～ p53	自然愛	のびゆくこころ(日 本書籍)	自然に親しみ、優しい心で動植物をかわいが り世話をしようとする気持ちを養う。
	4	「白い くつ」 「こころのノート」ともだち と なかよく p40～ p41	友情	のびゆくこころ(日 本書籍)	友達と仲良くし、助け合う気持ちを育てる。
7	1	「おばあちゃんといっしょ」 「こころのノート」かぞくつ て いいね p74～ p75	家族愛	のびゆくこころ(日 本書籍)	家族の人たちを敬愛し、進んで自分のできる ことをしようとする心を育てる。
	2	「おじさんの 手がみ」 「こころのノート」みんなの ものを 大せつに p70～ p 71	社会規範	のびゆくこころ(日 本書籍)	公共の場では、他の人のことを考え、迷惑に ならないようにしようとする気持ちを養う。

9	1	「ないた 赤おに」 「こころのノート」ともだち と なかよく p42～p43	友情	のびゆくこころ（日 本書籍）	友達と仲良くし、困ったときはお互いに助け 合い、励まし合っていこうとする気持ちを養 う。
	2	「きこえるかい」	生命尊重	のびゆくこころ（日 本書籍）	いのちの大切さに気づき、自分の生命を大切 にする態度を育てる。
	3	「花火大会」 「こころのノート」わたしを そだてる まち p82～p83	郷土愛	のびゆくこころ（日 本書籍）	自分の住む地域の人々の優しさを知り、人々 とのふれあいを深め、大切にしようとする気 持ちを育てる。
	4	「ごめんね、キリンさん」	社会規範	のびゆくこころ（日 本書籍）	みんなのものを大切にするための約束や決 まりを知り、それを守ろうとする意欲を育て る。
10	1	「だから だいすき」 「こころのノート」学校 大 すき p78～p79	愛校心	のびゆくこころ（日 本書籍）	学校の人々に親しみ、学級の生活を楽しくし ようとする気持ちを育てる。
	2	「あっ、見つけた」 「こころのノート」あたたか い こころをとどけよう p36 ～p37	思いやり・親切	のびゆくこころ（日 本書籍）	身近にいる人たちに温かい心で接し、親切に しようとする態度を育てる。
	3	「みきの えがお」 「こころのノート」がんばっ てるね p18～p19	勤勉努力	のびゆくこころ（日 本書籍）	決められた仕事や自分でできる仕事を、粘り 強く実行することができる心を育てる。
	4	「ぐみの木と 小とり」	思いやり・親切	のびゆくこころ（日 本書籍）	周りの人たちに親切にしようとする気持ち を育てる。
11	1	「ロバを売りにいくおや子」	節度・自立自制	のびゆくこころ（日 本書籍）	人に頼らず自分の考えを持って行動しよ うとする態度を養う。
	2	「たいへんだ」	生命尊重	のびゆくこころ（日 本書籍）	いのちの大切さに気づき、自分のいのちを大 切にしようとする態度を養う。
	3	「いなくなった タロ」	自然愛	のびゆくこころ（日 本書籍）	優しい心で、動植物をかわいがろうとする気 持ちを育てる。
	4	「七つの ほし」 「こころのノート」いのち きらきら p58～p59	敬虔	のびゆくこころ（日 本書籍）	美しいものや清らかなものに対するあこが れの心を育てる。
12	1	「ポチ ごめんよ」 「こころのノート」あかるい 気もちで p28～p29	正直・明朗誠実	のびゆくこころ（日 本書籍）	うそを言ったり、ごまかしたりしないで、誠 実に行動しようとする態度を養う。
	2	「こまっちゃったな」	社会規範	のびゆくこころ（日 本書籍）	決まりをきちんと守り、人に迷惑をかけない ようにしようとする態度を養う。
	3	「へんとうせんの とき」 「こころのノート」ありが うが いっぱい p46～p47	感謝	のびゆくこころ（日 本書籍）	家族の人たちの温かい気持ちをくみ取り、感 謝の念や親愛の情を持つようとする態度を育 てる。
1	1	「やっぱり いいね」	愛校心	のびゆくこころ（日 本書籍）	学校のすべての人々に対して、親しみを持っ て接し、自分たちで学校生活を楽しくしよ うとする意欲を養う。

	2	「しつれい おばさん」 「こころのノート」げん気に あいさつp34～p35	礼儀	のびゆくこころ（日 本書籍）	言葉遣いや身なりをただし、きちんと挨拶を しようとする態度を育てる。
	3	「くりの み」 「こころのノート」あたたか い ところでp38～p39	思いやり・親切	のびゆくこころ（日 本書籍）	友達や弱い人に対して、親切にしようとする 気持ちを育てる。
2	1	「このままでは いけない」 「こころのノート」ゆう気を 出してp24～p25p	勇気	のびゆくこころ（日 本書籍）	正しいと信じることにに対しては、勇気を持っ て言ったり、実行したりしようとする気持ち を育てる。
	2	「きつねと ぶどう」	家族愛	のびゆくこころ（日 本書籍）	父母やまわりの人々の愛情に対して、感謝し 尊敬する気持ちを育てる。
	3	「おもい出ばこを つくった よ」	節度・自立自制	のびゆくこころ（日 本書籍）	毎日の生活の中で、身の回りにある物を大事 に使ったり、大切にしたりする気持ちを育て る。
3	1	「この ベル ならそう」	郷土愛	のびゆくこころ（日 本書籍）	古くから伝わる遊び歌をとおして、ふるさと の文化に感心をもつことができる。
	2	「どうしよう」	勇気	のびゆくこころ（日 本書籍）	正しいことと悪いことを区別し、正しいと思 ったことは勇気を持って発言したり行動し たりできる態度を養う。
総 授 業 時 数					35 時 間