

平成20年度年間授業計画 第2学年(国語)

月	学習内容(単元)	時間数	書写	年間学習目標
4	たのしく声に出して読もう (のはらのシーソー、詩)	14	1	(関心・意欲・態度) 国語に対する関心を持ち、話し合
5	丸、点、かぎをつかおう 教えてあげる、たからもの かたかなでかこう	15 3	3 3	たり、書いたり、楽しんで読書したり しようとする。
6	ようすや気持ちをそうぞうしながら (雨の日のおさんぽ) じゅんじょに気をつけて読もう (たんぽぽ)	11 23	4	(話すこと・聞くこと) 相手に応じ、経験したことなどに
7	かん字の書き方に気をつけよう お話のじゅんばんを考えよう (ニャーゴ)	3 14	1	(書くこと) 経験したことや想像したことなどに
9	じゅんじょよくせつめいしよう (「おもちゃまつり」へようこそ)	22	2	ついて、順序が分かるように、語や文
10	たのしいお話をたくさん読もう (名前を見てちょうだい)	24 4	4	の続き方に注意して文や文章を書く。 (読むこと)
11	組み合わせたことばをつかおう どうぶつのひみつをみんなでさぐる (ビーバーの大工事)	25 3	4	書かれている事柄の順序や場面の様 子に気づきながら読む。
12	組になることばをあつめよう 見学したことを文しょうに書こう (わたしの見学ノート)	22	3	(知識・理解・技能) 音声、文字、語句、文や文章、言葉
1	むかし話のおもしろさをあじわおう (かさこじぞう)	21	3	づかいなどの国語についての基礎的な 事柄について理解している。書写では、
2	おくりがなに気をつけよう いろいろなあそびについて話し合おう (せかいのかくれんぼ)	3 19	2	文字の形、筆順、点画の接し方、交わ り方などを理解して文字を正しくてい
3	「きせつの思い出ブック」を作ろう	21	3	ねいに書く。
年間授業時数		280時間		
学習方法	読み聞かせや動作化等の楽しい活動を取り入れて、関心・意欲を高めながら学習を進めていきます。 音声、文字、語句、文や文章、言葉づかいなどの国語についての基礎的な事項の定着に向けて、ワークシートや漢字ドリル、ノート等を活用していきます。 音読(本読み)は、学習の基本であり、より多くの人からの肯定的評価が意欲の継続につながるので、家庭学習としても取り組ませるようにします。 読書は、国語の基礎的な事項の定着からも、情緒的な面の育成からも重要ですので、習慣化を図っていきます。			
評価について	学習の結果のみでなく、学習の経過も評価していきます。 学習への興味・関心・意欲を評価します。 単元ごとに行うテスト、通常行う小テスト(本読みテスト、漢字テストなど)、ワークシート、提出物、発表、作文、感想文、学習のまとめなどで評価します。			

平成20年度年間授業計画 第2学年(算数)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標	
4	・ジャンケンゲーム	1	(関心・意欲・態度) 算数の学習に興味や関心を持ち、意欲的に取り組み、生活に生かそうとする。	
1	ひょうとグラフ	5		
5	2 1000までの数 たし算、ひき算	9		
	3 たし算のひっ算	2		
6	4 ひき算のひっ算	12		
	・むしくい算	10		
	5 いろいろな形	1		
7	6 とけい	7		
	・ふくしゅう	2		
9	7 たし算とひき算	10		
	8 長さ(1)	5		
10	・線でもようづくり	9		(考え方) 見通しを持ち、既習学習を生かしながら、具体的な活動を通して、関係を見つけたり、順序だてて考えたりすることができる。
	9 かけ算(1)	1		
	・かけ算のしきであらわそう	6		
11	10 かけ算(2)	1		
	11 かけ算(3)	10		
12	12 かけ算(4)	6		
	・九九もようづくり	4		
1	13 長さ(2)	7		
	14 1000より大きい数	10		
2	15 三角形と四角形	8		
	11 たし算とひき算(2)	4		
3	12 2年生のまとめ	13	(表現・処理) たし算・ひき算・かけ算の計算が正確にでき、それを使うことができるとともに、長さの測定(mm、cm、m)や図形(三角形、四角形)の作成ができる。	
年間授業時数		155		(知識・理解) 整数の意味と表し方、整数の計算の意味、量の単位や図形の特徴などを理解できる。
学習方法	<p>子どもたちが主体的に楽しく取り組めるように、身近な問題を取り上げ、実際に数えたり、測定したりする活動を行います。</p> <p>2年生はかけ算の学習が大きな割合を占めるので、乗法が用いられる場面を理解させるとともに、九九カードを活用し、完全習得を図ります。</p> <p>基礎的・基本的な学習内容の確実な理解と定着のために、プリントやドリルを活用します。</p> <p>2位数までのたし算・ひき算、かけ算九九等の確実な定着を図るため、家庭学習にも取り入れます。</p>			
評価について	<p>学習の結果のみでなく、学習の経過も評価していきます。</p> <p>学習への興味・関心・意欲を評価します。</p> <p>単元ごとに行うテスト、平素のプリントやドリル、ノート、発表、考え方などで評価します。</p>			

平成20年度年間授業計画 第2学年(生活科)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	ともだちいっぱいなかよくしようね ぐんぐんのびろ	3 4	(生活への関心・意欲・態度) 身近な環境や自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかわり、楽しく学習や生活をしようとする。
5	レッツゴー!町たんけん ・さあ、さくせんかいぎだ! ・町をたんけんしよう ・はっけんしたこと、おしらせします! ・おれいの気もちをとどけよう	1 2	(活動や体験についての思考・表現) 具体的な活動や体験について自分なりに考えたり、工夫したりして、それを素直に表現することができる。
6	きせつだより春 げんきにそだて きせつだより夏	1 1 0 6	(身近な環境や自分についての気づき) 具体的な活動や体験をしながら、自分と身近な人、社会、自然とのかわり及び自分自身のよさなどに気づく。
7	・町に夏がやってきた ・わくわく夏休み ぐんぐんのびろ	2	
9	・しゅうかくしよう あそび大すきあつまれ! ・つくってあそぼう ・くふうしてみよう	1 2	
10	きせつだより秋 もっとしりたいな町のこと	1 1 8	
11	・町に秋がやってきた ・秋の町を見てきたよ		
12	きせつだより冬	4	
1	・もうすぐ冬休み こんなすてきな町なんだ	1 3	
2	・町に冬がやってきた ・わたしは町はかせ ぐんぐんのびろ	4	
3	・1年生のために花をさかせよう みんな大きくなったよね ・じぶんたんけんにしゅっぱつだ ・できるようになったよ ・じぶんのものがたりをまとめよう ・おれいの気もちをつたえよう ・あしたにむかって...	1 5	
年間授業時数		105時間	
学習方法	<p>学校や地域の特色を生かしながら見る、聞く、触れる、作る、探す、育てる、遊ぶなどして、直接働きかける学習活動を行い、そうした活動の楽しさやそこで気づいたことを言葉、絵、動作、劇化などによって表現します。</p> <p>子どもが知的好奇心・探究心を持って活動することを応援します。</p> <p>「子どもの生活から始まり、生活に戻る」活動を展開するため、ご家庭と連携をしながら進めていきます。</p>		
評価について	<p>子どもたちの行動を観察したりつぶやきを拾ったりし、子どもたちに直接言葉を掛けながら評価します。</p> <p>メモ・発見カード・作品・発表・個人の記録・振り返りカードなどから評価します。</p>		

平成20年度年間授業計画 第2学年(音楽)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	うたでもだちのわをひろげよう ・えがおできょうも ・みんなで1・2・3	12	(関心・意欲・態度) 音楽に対する興味・関心を持ち、進んで音楽活動を楽しもうとする。
5	・ロンドンばし ・かくれんぼ ・うたえバンバン		(表現)
6	ドレミであそぼう ・ドレミのうた	14	音楽にあわせてリズムを表現したり、楽器を演奏したりして、基本的な技能を身に付け、音楽表現の楽しさを感じることができる。
7	・かっこう ・かえるのがっしょう ・ぷっかりくじら ・しゃぼんだま		(鑑賞)
9	いい音を見つけてあそぼう(1) ・音さがし ・かぼちゃ ・トルコ行進曲 ・虫の声	9	演奏している様子を思い浮かべて、曲の気分や拍の流れを感じ取って聴くことができる。
10	いい音見つけてあそぼう(2) ・いるかはざんぶらこ ・山のポルカ	5	
11	ようすを思いうかべよう ・夕やけこやけ ・とんぼのめがね	12	
12	・小ぎつね ・口ぶえふきと小犬		
1	・ないた赤おに みんなであわせよう	14	
2	・えがおかがやいて ・木のはのゆうびん ・森の音がくかい ・こぐまの二月		
3	のびのびとうたおう ・大きなうた ・春がきた ・きみがよ	4	
年間授業時数		70	
学習方法	<p>身体表現やリズム遊びを通して、友達と心を合わせて表現する楽しみを味わわせ、生き生きとした授業を進めます。</p> <p>生活の中に歌を積極的に取り入れていきます。</p> <p>鍵盤ハーモニカの練習など、反復練習を大切にし、充実度を高めます。</p> <p>覚えた歌などを聴いてもらえると意欲がわくものです。ご家庭でのご協力をお願いします。</p>		
評価について	<p>音楽に対する関心や態度は、学校生活のいろいろな場面で評価します。</p> <p>表現・技能についても、子ども一人一人の伸びを大切にし、意欲を高める評価をします。</p>		

平成20年度年間授業計画 第2学年(図工)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	ようこそ一年生(絵)	4	(関心・意欲・態度)
5	絵の具遊び(絵)	4	表したいこと、つくりたいものを自分の表
	こんな花があったら(絵・鑑)	4	現方法でつくり出す喜びを味わうことができ
6	こんなことしたよ(絵)	4	る。
	ふわふわ、キュッ!(造・作)	2	
7	うかべてあそぼう(造・作)	6	(発想や構想の能力)
9	生きものふしぎランド(立・作・鑑)	4	表したいことを見つけ、感じたことや考え
	あつまれ、みんなのいるかたち (造・作・立)	4	たことなどをもとに想像力を働かせながら、 豊かに発想し、表現することができる。
10	どんどんそだて(絵)	2	
	すてきなアクセサリー(造・作・鑑)	4	(創造的な技能)
11	しぜんからのおくりもの(造・絵)	4	表したいことやつくりたいものなど、意図
	お話の絵(絵・鑑)	7	に応じて体全体の感覚や技能を働かせること ができる。
12	どんな音こんな音(造・作)	3	
1	ゆめいっぱい(絵・鑑)	4	
2	ほら、うつつたよ(絵・作・鑑)	6	(鑑賞の能力)
3	はーい、いらっしゃい(造・作)	8	かいたりつくったりした作品の造形的なお もしろさなどに気づいたり、楽しく見たりす ることができる。
年間授業時数		70	
学習方法に ついて	造形活動を楽しむことが重要なねらいであり、題材や材料など、意欲をかきたてるような単元を設定します。 子どもたちが自分で表したいものを表せるように、材料や表現方法など選択できるようにするとともに、一人一人の発想を大切にします。 材料や用具、活動場所については、事故防止に十分配慮します。		
評価について	でき上がった作品だけでなく、取り組みの様子(活動・発話・かかわりなど)を観察し、評価します。 自己評価や相互評価(感想文・カード等)の記録、作品(思いや意図・形や色の工夫・材料の生かし方等)などにより、多角的に評価します。		

平成20年度年間授業計画 第2学年(体育)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	ゆうぐ・てつぼうあそび	6	(関心・意欲・態度) だれとでも仲良くし、健康・安全に気をつけて楽しく運動しようとする。 判定や勝敗を素直に認め、仲良く運動しようとする。 (思考・判断) 基本の運動やゲームの仕方を考え、工夫することができる。 (運動の技能) 基本の運動やゲームを楽しく行うために必要な技能を身に付ける。
	かけっこ・リレーあそび	2	
5	リズムにのって	8	
	運動会の練習	7	
6	水あそび	6	
7	水あそび	6	
9	ボールあそび	8	
10	かけっこ・リレーあそび	4	
	シュートゲーム	9	
11	とびっこゲーム	4	
12	とびばこ・マット・へいきんだいあそび	8	
1	なわとびあそび	6	
2	わ・ぼうあそび	5	
3	サッカーゲーム	11	
年間授業時数		90	
学習方法	基本の運動では、個の実態に応じた課題の達成に向けて、挑戦できるようにめあてを設定した学習を取り入れ、一人一人の意欲や体力・技能を伸ばします。 ゲームでは遊び方を身に付けて、みんなで楽しめるようなルールや動きを工夫していきます。 学校の休憩時間や休日に外でしっかり体を動かして遊んだり、なわとび等目標を持って継続したりできるよう、日々の生活の中でも声を掛けながら取り組んでいきます。		
評価について	運動技能についての評価だけでなく、関心や意欲を重視します。 誰とでも仲良く、健康や安全に気をつけて楽しく運動しようとする様子を評価します。また、自己評価カード(なわとび等)や児童相互の評価も大切にします。		