

平成20年度年間授業計画 第3学年(国語)

月	学習内容(単元)	時間数	書写	年間学習目標
4	<b>場面の様子を思いうかべながら声に出して読もう</b> (すいせんのラッパ どきん 夕日がせなかをおしてくる)	12	2	(関心・意欲・態度) ・国語に対する関心を持ち、進んで話しあったり、適切に書いたり、読書の幅を広げたりしようとする。
5	国語じてんの使い方を知ろう <b>自分をしょうかいするスピーチをしよう</b> (知ってほしいな、自分のこと)	6 10	3	(話すこと・聞くこと) ・相手や目的に応じて調べたことを筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりする。
	しょうたいじょうを書こう 形のかわる言葉に気をつけよう	7		
6	<b>だんらくごとに内ようをとらえながら読もう</b> (自然のかくし絵)	14	3	(書くこと) ・相手や目的に応じ、調べたことが伝わるように段落相互の関係を工夫して文章を書く。
	どちらがすき、漢字の組み立てと意味を考えよう	7		
7	<b>物語のあらすじを考えながら読もう</b> (ゆうすげ村の小さな旅館)	11	2	
	出来事をつたえよう、漢字のまとめ	8	3	
9	<b>中心をはっきりさせてせつ明しよう</b> (わたしのお気に入りの場所)	16	3	(読むこと) ・目的に応じ内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む。
10	<b>世界の民話を読もう</b> (木かげにごろり) 想ぞうを広げて	14 9	3	
11	<b>いろいろなお祭りについて調べよう</b> (つな引きのお祭り)	16	2	(知識・理解・技能) ・音声、文字、語句、言葉づかいなどの国語についての基礎的な事について理解している。
	漢字の表す意味を考えよう	2		
12	<b>つたえたいことをはっきりさせて書こう</b> (「わたしの研究レポート」を書こう)	11	5	・書写では、文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の接し方交わり方などを理解して文字を正しく書く。
	様子をくわしく表そう、漢字のまとめ	8		
1	<b>よりよい暮らしについて話し合おう</b> (もうどう犬の訓練)	15	2	
	いろいろなつたえ方を知ろう	1		
2	<b>中心となる人物の気持ちを考えよう</b> (サーカスのライオン)	16	2	
	「こそあど言葉」を使い分けよう	4		
3	<b>想ぞうしたことを書こう</b> (「もしもの国」に行ってみよう)	15		
	漢字のまとめ	3		
年間授業時数		235		
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音声、文字、語句、文章、言葉づかいなどの国語についての基礎的な事項の定着に向けて、読む、書く、話す活動を適宜に取り入れます。</li> <li>・ワークシートを活用して小単元も大切に扱います。</li> <li>・音読や漢字練習は、学習の基本なので継続して取り入れます。</li> <li>・読書は、国語の基礎的な事項の定着からも、また、豊かな心を育てるためにも、習慣化させていきます。</li> </ul>			
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元ごとのテスト、適宜行うテスト(漢字テスト、本読みテスト等も含む)や学習態度、提出物、発言、作文、感想文、ノート等いろいろな面から評価します。</li> <li>・学習の結果のみでなく学習過程も評価します。</li> </ul>			

平成20年度年間授業計画 第3学年(社会)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	<b>わたしのすむ町や広島市のようす</b>	24	(関心・意欲・態度)
5	・学校のまわりのようす	(13)	・地域における社会事象に関心を持ち、それらを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する愛情をもとうとする。
6	・広島市全体のようす	(11)	(思考・判断)
7			・地域における社会的事象から学習の問題を見出して追及・解決し、地域社会の社会的事象の特色を相互の関連について考え、適切に判断する。
9	<b>広島市の人びとの仕事</b>	28	
10	・わたしたちのくらしと商店の仕事	(18)	
11	・わたしたちのくらしとものを作る仕事	(10)	(技能・表現)
12	<b>安全なくらしをまもる</b>	18	・地域における社会的事象を的確に観察・調査したり地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりすると共に、調べたことを過程や結果を工夫して表現する。
1	・災害からいのちを守る	(9)	
2	・事故や事件からいのちやくらしを守る	(9)	
3			(知識・理解)
			・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境を理解する。
年間授業時数		70	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の実態を生かして、子どもが興味・関心をもって学習に取り組めるようにします。</li> <li>・観察・調査・見学・体験などの具体的な活動やそれにとまなう表現活動を大切にしていきます。</li> <li>・身の回りや、地域での出来事に目を向けたり関心を持ったりすることができるように言葉かけをしていきます。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元ごとのテストや地図の見方のほか、見学や学習のまとめとして作る新聞やワークシートなども評価します。</li> <li>・学習態度、発言、資料の収集や活用・整理、見学態度なども評価します。</li> </ul>		

平成20年度年間授業計画 第3学年(算数)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	たし算とひき算	15	(関心・意欲・態度) ・知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活に生かそうとする。
5	かけ算	11	
6	かけ算のひっ算	11	
	時間と時こく	9	(考え方) ・算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考える。
7	表とグラフ	8	
	ふくしゅう	3	
9	長さ	7	(表現・処理) ・整数の計算が確実にでき、それを用いるとともに、ものの大きさを測定したり図形を構成要素に着目して構成したり、資料を表やグラフに表したりする。
10	かさ わり算	8 11	
	形	8	(知識・理解) ・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の意味及び資料の表し方を理解している。
11	大きな数	9	
12	あまりのあるわり算	8	
1	ふくしゅう	5	
	2けたのかけ算	10	
	重さ	10	
2	箱の形	6	
3	そろばん	3	
	3年のまとめ	8	
年間授業時数		150	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが主体的に楽しく取り組めるように、身近な問題を多く取り上げ、実際に試したり測定したりする活動を行います。</li> <li>・3年生は計算の学習が大きな割合を占めるので、基礎的・基本的な内容の確実な理解と定着のために、繰り返し練習して習熟を図ります。また、見通しを立てながら学習を進めます。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元ごとのテストだけでなく、プリント、ドリル、ノート、学習中の意欲、発言などいろいろな面から評価します。</li> </ul>		

平成20年度年間授業計画 第3学年(理科)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	生き物たんけんにしゅっぱつだ!	4	(関心・意欲・態度) ・自然現象に興味をもって追求し、生物を愛護する
5	たねをまこう	6	るとともに、見出した特性を生活に生かそうとする。
6	チョウをそだてよう	10	(科学的な思考)
7	植物のつくりとそだち	4	・自然事象を比較しながら、問題を見出し、差異
9	出かけようしぜんの中へ	2	点や共通点をとらえ解決する。
10	こん虫をさがそう	4	(観察・実験の技能・表現)
	植物の一生	4	・簡単な器具や材料を見つけたり使ったり作っ
11	かげのでき方と太陽の光	7	たりして観察する。実験や物づくりを行い、そ
	あたたかさや太陽の光	8	の過程や結果を分かりやすく表現する。
12			(知識・理解)
1	電気であかりをつけよう	9	・生物の成長の様子や体のつくりには決まりが
2	じしゃくのふしぎをさぐる	9	あることや、光、電気及び磁石には、決まっ
3	ようこそおもちゃランドへ	3	た性質があること、太陽と地面の様子には、
			関係があることなどを理解する。
年間授業時数		70	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然とのふれあいを通して、健全な自然愛・生命観を育てられるように学習を進めます。また、季節の移り変わりには、自然の変化に目が向けられるように言葉がけをしていきます。</li> <li>・身近な材料で実験道具を作ったり、植物や生き物の観察・記録を行ったりして、子どもたちの意欲を高めるように工夫します。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元ごとのテストだけでなく、観察・実験の計画、予想などを記したワークシートやノートなども評価します。</li> <li>・草花や生きものを大切に育てているか、実験に真剣に取り組んでいるか、また、実験や学習中の態度や発言も評価します。</li> </ul>		

平成20年度年間授業計画 第3学年(音楽)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	階名になれよう	4	(関心・意欲・態度) ・進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。
5	リコーダーに親しもう	6	
6	歌と楽器のひびきをあわせよう	10	
7	日本の音楽に親しもう	4	(表現の工夫) ・曲想や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫する。
9	いろんな音のちがいをかんじとろう	6	
10	ふしのとくちょうをかんじとろう	8	
11	曲の気分をかんじとろう	4	(表現技能) ・音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、呼吸及び発音の仕方に気をつけて自然で無理のない声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したり、音楽をつくったりする。
12			
1	音を聞きあって合わせよう	12	
2	生き生きと歌おう	6	(鑑賞の能力) ・音楽を特徴付けている要素や、楽曲の仕組みに気をつけながら、曲想の変化を感じ取って聴く。
3			
年間授業時数		60	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しみながら学習に取り組めるように、合唱・器楽など主体的な活動を促す場面を多く作ります。</li> <li>・リコーダーの練習など反復活動を大事にし、充実感を高めます。</li> <li>・発表会など、人に聴いてもらうことで意欲をもつことができるようにします。</li> <li>・なじみの曲に加え、新しい教材も扱います。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽に親しみ、進んで音楽活動に参加しているか評価します。</li> <li>・音楽を聴いて、そのよさや美しさを感じ取ることができるか、また、歌唱や器楽の活動を通して、生き生きと表現しているかを評価します。</li> </ul>		

平成20年度年間授業計画 第3学年(図工)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	絵の具あそび	4	(関心・意欲・態度)
5	ぼくのわたしの似顔絵	4	・自分の思いを表す体験を深めることに関心をもつことや、作ったものなどに関心をもって
6	これでかけるよ 風パワーぜんかい	6 4	見るなど、進んで造形活動を楽しみ、その喜びを味わおうとする。
7	くっつけくっつけ	2	(発想や構想の能力)
9	グルグルかくかく	4	・見たことや感じたことなどをもとに想像力を働かせ、豊かな発想をしたり、作りたいものの
10	ダンボールのへんしん	4	美しさや用途を考えるなど構想したりする。
	広がれ生きものワールド	4	(創造的な技能)
11	きょうかしよびじゅつかん	2	・手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、作り出す能力などを働かせて、
	そのときの気持ちを大切に	4	自分なりの技能や表し方を工夫する。
12	切って切ってトントントン	6	
1	壁面飾り	8	(鑑賞の能力)
2	みんなで作ろうゆめの町	8	・自分たちの作品や身近にある作品などのよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見る。
3			
年間授業時数		60	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・想像力を働かせて、造形活動に取り組む楽しさを実感できるように、単元を設定し、題材・材料などを工夫します。</li> <li>・鑑賞の場を設定し、作品のよさや美しさに触れることができるようにします。</li> <li>・共同で制作する場を設定し、いろいろな発想や表現方法があることに気づくことができるようにします。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習中の活動の様子・作品の発想・形や色の工夫・材料の生かし方・道具の使い方・共同制作での友だちとのかかわりなどを多角的に評価します。</li> <li>・作品に対する自己評価・友達の作品のよさを感じ取ることができるかといった相互評価について評価します。</li> <li>・作品が完成するまでねばり強く仕上げることができるか評価します。</li> </ul>		

平成20年度年間授業計画 第3学年(体育)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	かけっこ リレー	6	(関心・意欲・態度)
5	新体力テスト	5	・進んで楽しく運動しようとする。また、約束や決まりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。さらに、毎日の生活と健康とのかかわりについて関心を持ち、自ら健康的な生活を送るために進んで学習に取り組もうとする。
6	運動会の練習	15	
7	うく およぐ 高とび	12 5	
9	てつぼう遊び・はばとび けんこうな生活	8 2	(思考・判断) ・運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。また、毎日の生活と健康とのかかわりについて課題の解決を目指して考え、判断している。
10	ポートボール ハンドボール	5 4	(運動の技能) ・運動の特性に応じた技能を身に付けている。
11	ハードル走 マット遊び	4 4	
12	けんこうな生活	2	(知識・理解)
1	なわとび	4	・毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
2	ソフトバレーボール サッカー	4 8	
3	けんこうな生活	2	
年間授業時数		90	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本の運動・器械運動・水泳では、各自の実態に応じた課題の達成に向けて挑戦できるようにめあてをもつことができるようにします。</li> <li>・ゲームや表現運動では、みんなが楽しめるようなルールや動きを工夫していきます。</li> <li>・保健では、望ましい生活習慣について考えるよう課題解決学習も取り入れます。</li> </ul>		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動技能の評価だけでなく、運動に関する意欲や関心も重視します。</li> <li>・楽しく運動するための自分なりの工夫や目標に対する努力の様子を評価します。</li> <li>・児童相互の評価も大切にします。また、体操服の準備、用具の準備や片付けなどの様子も評価します。</li> <li>・友だちと協力できるか、ルールが守れているかなども評価します。</li> </ul>		