

平成20年度 年間授業計画 第4学年(国語)

月	学習内容(単元)	時間数	書写	年間学習目標
4	1 人物の気持ちを想ぞうしながら声にだして読もう こわれた千の楽器 ふしぎ よかったなあ 漢字辞典の使い方を知ろう	11 3	3 3	【関心・意欲・態度】 ・国語に対する関心を持ち、進んで話しあったり、適切に書いたり、読書の幅を広げたりしようとする。 【話すこと・聞くこと】 ・相手や目的に応じて調べたことを筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりする。 【書くこと】 ・相手や目的に応じ、調べたことが伝わるように段落相互の関係を工夫して文章を書く。 【読むこと】 ・目的に応じ内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む。 【知識・理解・技能】 ・音声、文字、語句、文や文章、言葉づかいなどの国語についての基礎的な事について理解している。 ・書写では、文字の大きさ、配列、毛筆では、点画の接し方、交わり方、方向、文字の組み立て方などを理解して文字を正しく書く。
5	2 出来事をしょうかいするスピーチをしよう 知らせたいこと、あんなことこんなこと お礼の手紙を書こう 主語と述語の関係をとらえよう ・日記を書こう(自由作文)	6 4 4 5		
6	3 だん落とだん落の結び付きを考えながら読もう ヤドカリとイソギンチャク 電話で伝え合おう 漢字の読み方に気を付けよう	10 4 4	3	
7	4 物語のもり上がりを考えながら読もう ・自由作文	4	3	
9	5 夏 夏のわすれもの ・自分新聞を作ろう	9 4	3	
10	5 すじ道を立てて説明をしよう 9 「くらしの百科」の時間です ローマ字1	14 4	3	
11	6 愛の心をえがいた物語を読もう 世界一美しいぼくの村 心の目を開いて ・読書感想文を書こう ・自由作文	13 3 4 5	3	
12	7 いろいろな環境を守るくふうについて調べよう。 ウミ ガメのはまを守る 文と文をつなぐ言葉の動きを考えよう。 ・自由作文	17 3 5	5 4	
1	8 中心をはっきりさせて書こう 活動ほう告を書こう	13		
2	9 くらしの中の世界について話し合おう くらしの中の和と洋 漢字を正しく使おう 言葉の広場	12 3	3	
3	10 人物の気持ちのうつり変わりを考えよう ごんぎつね ・自由作文	16 5	2	
	11 伝えたいことを選んで書こう 一年間の思い出をしょうかいしよう ローマ字2	13 2		
年間授業時数		235		
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・音声、文字、語句、文章、言葉づかいなどの国語についての基礎的な事項の定着に向けて、読む、書く、話す活動を適宜に取り入れます。 ・ワークシートを活用して小単元も大切に扱います。 ・単元のねらいに応じて、グループ学習などいろいろな学習形態を取り入れます。 ・音読や、漢字練習は、学習の基本なので継続して取り入れ、家庭学習としても取り組ませて定着を図ります。 ・国語の基礎的な事項の定着からも、また、豊かな心を育てるためにも、読書を習慣化させていきます。 			
評価について	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとに行うテスト、適宜行う小さいテスト(本読みテスト、漢字テスト等も含む)や学習態度、提出物、発言、作文や感想文の内容、学習のまとめ等いろいろな面から評価します。 ・学習の結果のみでなく学習中の態度や発言内容などの参加意欲や経過も評価していきます。 			

平成20年度 年間授業計画 第4学年(社会)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	けんこうな暮らしを守る (1) 暮らしをささえる水	27 (10)	<p>【関心・意欲・態度】 地域社会における社会事象に関心を持ち、それらを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する愛情をもとうとする。</p> <p>【思考・判断】 地域における社会的事象から学習の問題を見出して追及・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。</p> <p>【観察・資料活用の技能・表現】 地域社会における社会的事象を的確に観察・調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりすると共に、調べた過程や結果を工夫して表現する。</p> <p>【知識・理解】 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。</p>
5	(2) 電気と暮らし	(2)	
	(3) ガスと暮らし	(1)	
6	(4) ごみのしより	(12)	
	(5) 下水のしより	(2)	
7			
9	くらしのうつりかわり (1) 古い道具と人びとのくらし	28 (12)	
10			
11	(2) 文化ざいや年中行事	(2)	
12	(3) 地いきの開発につくした人びと	(14)	
1			
2	6 わたしたちの県の様子 (1) 広島市の位置	30 (6)	
3	(2) 広島県の様子	(10)	
	(3) 広島県のいろいろな地いき	(8)	
	(4) 広島県の広がりとくらし	(6)	
年間授業時数		85	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の実態を生かして、子どもが興味・関心をもって学習に取り組めるようにします。 ・市や県を対象にし、地域の実態に合った学習が発展できるように学習を計画し、子どもが見学したり調べた事をもとに考え、表現する活動を大切にしていきたいと考えています。 ・地図や表、グラフなど資料をしっかりと読みとり、効果的に活用できるようにしていきます。 		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとのテストによる評価だけでなく、見学や学習したことのワークシート、ノートへの記録や、学習や見学のまとめとして作る新聞なども評価します。 ・学習中の態度、発表、資料の収集・活用の仕方、見学の様子なども評価します。 		

平成20年度 年間授業計画 第4学年(算数)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	大きな数	9	【関心・意欲・態度】 知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、進んで生活に生かそうとする。 【数学的な考え方】 算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考える。 【数量や図形についての表現・処理】 整数や小数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、図形の面積を求めたり、図形を作図したり、数量の関係などを表したり調べたりする。 【数量や図形についての知識・理解】 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、小数や分数の意味と表し方、面積の意味、基本的な図形の意味及び数量の関係の表し方や調べ方を理解している。
5	円や球	8	
	わり算	7	
6	1けたでわるわり算	13	
	しりょうの整理	5	
7	角	9	
9	三角形	13	
10	2けたでわるわり算	17	
	面積	11	
11	小数	10	
12	がい数	10	
1	折れ線グラフ	8	
2	式と計算	6	
	分数	9	
	ともなって変わる量	7	
3	4年のまとめ	8	
年間授業時数		150	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や現実にある問題を多く取り上げ、実に試したり測定したりする活動をするにより、子ども達が興味を持って取り組めるようにします。 基礎的、基本的学習の確実な定着のために、意欲的に学習に取り組み、また、繰り返して学ぶ姿勢を身につけていきます。特に計算の学習は、家庭学習としても取り組ませ、理解と定着を図っていきます。 		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> 単元ごとのテスト問題や演習プリントから評価します。 ノート整理やドリルの理解や処理の様子から評価します。 課題解決に向かう態度や数学的な考え方の発表などいろいろな面から評価していきます。 		

平成20年度 年間授業計画 第4学年(理科)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	春のしぜん	10	【関心・意欲・態度】 自然現象に興味をもって追求し、生物を愛護するとともに、見出した特性を生活に生かそうとする。 【科学的な思考】 自然事象の変化とその要因とのかかわりに問題を見出し、変化と関係する要因をとらえ、問題を解決する。 【観察・実験の技能・表現】 簡単な器具や材料を見つけたり使ったり作ったりして観察・実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現する。 【自然事象についての知識・理解】 動物の活動や植物の成長の仕方は環境条件と関係があることや、空気、水、電気などにはきまった性質や働きがあること、月や星の位置や水が変化していることなどを理解している。
5	電気のはたらき	10	
6	夏のしぜん	4	
7	夜空をみよう	5	
	出かけよう科学の世界へ	4	
9	空気や水をとじこめると	10	
10	月や星	6	
11	秋のしぜん	4	
	みんなで使う理科室	3	
	ものの温度とかさ	10	
12	冬の夜空	2	
	冬のしぜん	4	
1	もののあたたまり方	8	
2	水のすがた	8	
3	生き物の1年間	2	
年間授業時数		90	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・身近に見られる動物の活動や植物の成長と季節の関係に目を向け、健全な自然愛や動植物をいつくしむ心を育てていきます。 ・実験や観察を大切に、子どもたちが楽しく興味を持って活動できるよう学習の場を設定したいと思います。 ・学習したことを生かし、自分の生活に目を向けるように声かけをしていきたいと思っています。 		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> ・単元ごとのテストだけでなく、観察・実験の計画、予想などを記したワークシートやノートなども評価します。 ・動植物などをいつくしみ育てようとしているか、実験・観察では話をよく聞いて学習活動を行っているか、また、学習に意欲的に取り組んでいるか、発表しているかなどを評価します。 		

平成20年度 年間授業計画 第4学年(音楽)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	階名になれよう	4	<p>【関心・意欲・態度】 進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。</p> <p>【表現の工夫】 曲想や音楽を特徴づけている要素を感じ取り、それらを生かした表現や鑑賞の仕方を工夫している。</p> <p>【表現技能】 音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、呼吸及び発音の仕方に気をつけて自然で無理のない声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したり、音楽を作ったりしている。</p> <p>【鑑賞の能力】 音楽を特徴付けている要素や、楽曲の仕組みに気をつけながら、曲想の変化を感じ取って聴く。</p>
5	リコーダーに親しもう	6	
6	歌と楽器の響きを合わせよう	10	
7	日本の音楽に親しもう	4	
9	いろいろな音のちがいをかんじとろう	6	
10	ふしのとくちょうをかんじとろう	8	
11			
12	曲の気分をかんじとろう	4	
1	音をききあって合わせよう	12	
2	生き生きと歌おう	6	
3			
年間授業時数		60	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 楽しみながら学習に取り組めるように、合唱や器楽など主体的な活動を促す場面を多く作ります。 ・ リコーダーの練習など反復活動を大事にし、充実感を高めます。 ・ 発表会など、人に聴いてもらうことで意欲をもつことができるようにします。 ・ なじみの曲に加え、新しい教材も扱います。 		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽に親しみ、進んで音楽活動に参加しているか評価します。 ・ 音楽を聴いて、そのよさや、美しさを感じ取ることができるか、また、歌を楽しく歌ったり、楽器の演奏に取り組む、生き生きと表現しているかを評価します。 		

平成20年度 年間授業計画 第4学年(図工)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	ぼくの顔わたしの顔	2	【関心・意欲・態度】 ・自分の思いを表す体験を深めることに関心をもつことや、作ったものなどに関心をもって見るなど、進んで造形活動を楽しみ、その喜びを味わおうとする。 【発想や構想の能力】 ・見たことや感じたことなどをもとに想像力を働かせ、豊かな発想をしたり、作りたいものの美しさや用途を考えるなど構想したりする。 【創造的な技能】 ・手を十分に働かせたり、体全体の感覚を生かしたりしながら、作り出す能力などを働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫する。 【鑑賞の能力】 ・自分たちの作品や身近にある作品などのよさや美しさ、感じの違いなどに関心をもって見る。
5	よく見てかこう 運動会スローガン はんこを作ろう	2 3 2	
6	コロコロ コロガラート	6	
7	キラキラ光る絵	6	
9	絵の具のふしぎ	4	
10	きょうかしょびじゅつかん ぬのから生まれた	3 4	
11	ハッピーカード	4	
12	へん身 パツ	4	
1	わすれられない日 お話の世界	4 4	
2	木から生まれた世界	6	
3	ゆめをひろげて	6	
年間授業時数		60	
学習方法	・想像力を働かせて、造形活動に取り組む楽しさを実感できるように、単元を設定し、題材・材料などを工夫します。 ・鑑賞の場を設定し、作品のよさや美しさに触れさせるようにします。 ・共同で制作する場を設定し、友達とかかわり合う活動の中でいろいろな発想や表現方法があること、協力の大切さに気づくことができるようにします。		
評価について	・進んで造形活動に関心をもち、意欲的に取り組もうとしているか評価します。 ・学習中の活動の様子・豊かな発想・形や色の工夫・材料の生かし方や道具の使い方などあらゆる面から評価します。共同制作では豊かな発想や用途に合った構想・友だちとのかかわりなどを評価します。 ・作品に対する自己評価・友達の作品のよさや美しさなどを感じ取る鑑賞の力を評価します。 ・作品が完成するまでねばり強く仕上げることができるか評価します。		

平成20年度 年間授業計画 第4学年(体育)

月	学習内容(単元)	時間数	年間学習目標
4	短距離走・リレー 新体力テスト	6 4	<p>【関心・意欲・態度】</p> <p>・進んで楽しく運動しようとする。また、約束や決まりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して運動しようとする。さらに、毎日の生活と健康とのかかわりについて関心をもち、自ら健康的な生活を送るために進んで学習に取り組もうとする。</p> <p>【思考/判断】</p> <p>・運動の特性に応じた課題をもち、活動の仕方を考え、工夫している。また、毎日の生活と健康のかかわりについて課題の解決を目指して考え、判断している。</p> <p>【運動の技能】</p> <p>・運動の特性に応じた技能を身に付けている。</p> <p>【知識・理解】</p> <p>・毎日の生活と健康とのかかわりについて、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。</p>
5	運動会の練習	15	
6	水泳 高とび	12 3	
7	鉄棒・はばとび	8	
9	育ちゆく体とわたし	2	
10	ポートボール ハンドボール	4 4	
11	ハードル走	4	
12	マット運動	4	
1	なわとび	4	
2	サッカー ソフトバレーボール	8 4	
3	育ちゆく体とわたし	2	
年間授業時数		90	
学習方法	<ul style="list-style-type: none"> ・基本の運動・器械運動・水泳では、各自の実態に応じた課題の達成に向けて挑戦できるようにめあてをもたせます。 ・ゲームや表現運動では、みんなが楽しめるようなルールや動きを工夫させます。 ・保健では、望ましい生活習慣について考えるよう課題解決学習も取り入れます。 		
評価について	<ul style="list-style-type: none"> ・運動技能の評価だけでなく、運動に関する意欲や関心も重視します。 ・楽しく運動するための自分なりの工夫や目標に対する努力の様子を評価します。 ・児童相互の評価も大切にします。また、体操服の準備、用具の準備や片付けなどの様子も評価します。 ・友だちと協力できるか、ルールが守れているかなども評価します。 		