

道徳の年間指導計画

（学校名： 荒神町小学校 第 5 学年 ）

月	週	主題名	内容項目	出典・	ねらい
4	2	「きょう士のたから」 心のノート 「ありがとうって言えますか」	2 - 尊敬・感謝	のびゆくこころ (日本書籍)	日々の生活が人々の支えや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応える。
	3	「音楽会」	2 - 礼儀	のびゆくこころ (日本書籍)	時と場合に応じて、礼儀正しい行動をとろうとする態度を養う。
	4	「とうげへの道」	1 - 節度	のびゆくこころ (日本書籍)	自分の言動を振り返り、思慮深い行動をしようとする態度を養う。
5	2	「バスケットボール大会」 心のノート 「よりそうこと、わかり合うことから」	2 - 寛容・謙虚	のびゆくこころ (日本書籍)	謙虚な心を持ち、広い心で自分と異なる意見や立場を大切にできる心情を育てる。
	3	「父さんの転ぎん」	4 - 家族愛	のびゆくこころ (日本書籍)	父母を敬愛し、家族の幸せを求めて進んで役立つことをする心情を育てる。
	4	「校内アナウンサー」 心のノート 「好奇心が出発点」	1 - 誠実・明朗	のびゆくこころ (日本書籍)	誠実に行動し、明るい生活をしようとする態度を養う。
6	1	「勝つことよりも」	1 - 不倒不屈	のびゆくこころ (日本書籍)	目標を立て、希望をもってくじけないで努力しようとする意欲を培う。
	2	「クリーンサンデー」	4 - 勤労奉仕	のびゆくこころ (日本書籍)	勤労の意義や尊さを知り、進んで人のためになる仕事をする態度を育てる。
	3	「どうしてこうなったの」 心のノート 「家族模様」	4 - 公正・公平	のびゆくこころ (日本書籍)	人を差別せず、親しい人に対しても公正公平にふるまう態度を育てる。
7	1	「星野君の二るい打」	4 - 自覚・責任	のびゆくこころ (日本書籍)	身近な集団に進んで参加し自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす態度を養う。
	2	「やったぞ、夏休み」 心のノート 「自由ってなんだろう」	1 - 自由・規律	のびゆくこころ (日本書籍)	自由と規律の関係を理解し、自制して生活しようとする態度を養う。
	3	「ふくらんだリュックサック」	4 - 公德心	のびゆくこころ (日本書籍)	社会の一員としての自覚をもって進んで公共のために尽くそうとする態度を育てる。
9	1	「ふるさどを見つける」	4 - 愛国心	のびゆくこころ (日本書籍)	郷土を大切にし、自分の郷土を愛する気持ちを育てる。
	2	「テムズ川の川底トンネル」 心のノート 「新しいものを求めること」	1 - 創意工夫・進取	のびゆくこころ (日本書籍)	創意工夫し、進んで新しい分野を切り開いていこうとする態度を養う。
	3	「緑の山に」 心のノート 「生きているんだね自然とともに」	3 - 自然愛護	のびゆくこころ (日本書籍)	自然の偉大さを知り、自然環境を大切にする態度を養う。
	4	「友の肖像画」	2 - 信頼友情	のびゆくこころ (日本書籍)	友達どうし助け合い、信頼し合っていこうとする心情を育てる。
10	1	「くやしなみだ」	1 - 節度	のびゆくこころ (日本書籍)	自分の生活を振り返り、節度を守り、節制に努めようとする態度を育てる。

	2	「誕生」 心のノート 「いま生きているわたしを感じよう」	3 - 生命の尊重	のびゆくこころ (日本書籍)	生きることの尊さを知り、自他の生命を尊重しようとする態度を養う。
	3	「いただきます」	4 - 公德心	道徳教育推進指 導資料(6)	暮らしの知恵を学び日常生活のマナーを身に付けようとする心情を育てる。
	4	「二度と通らない旅人」 心のノート 「あなたの心にあるあたたかさ」	2 - 思いやり	のびゆくこころ (日本書籍)	思いやりの心をもち、相手の立場に立って温かく親切にしようとする心情を育てる。
11	1	「道子だって」 心のノート 「自分を見つけみがきをかけよう」	1 - 個性の伸長	のびゆくこころ (日本書籍)	自分の特徴を知り、悪いところを改め良いところを積極的に伸ばしていこうとする気持ちを育てる。
	2	「母の仕事」	4 - 勤労奉仕	のびゆくこころ (日本書籍)	勤労の意義や尊さを知り、進んで人のためになる仕事をしようとする気持ちを育てる。
	3	「班長の命令」	4 - 公德心	のびゆくこころ (日本書籍)	互いに、相手の立場や権利を認め合うことが必要であることに気づき、権利と義務との関連を考えようとする態度を育てる。
12	1	「シラサギの生きる水辺」	3 - 動物愛護	のびゆくこころ (日本書籍)	動植物を愛護するとともに身近な自然環境を大切にしようとする心情を育てる。
	2	「世界一の自転車を」	4 - 愛国心	のびゆくこころ (日本書籍)	国民としてのあるべき立場を自覚し、進んで国の発展に尽くそうとする心情を育てる。
	3	「世界にかける心の橋」 心のノート 「心は世界を結ぶ」	4 - 国際理解	のびゆくこころ (日本書籍)	外国の人々や文化を大切にすることをもち、日本人としての立場を理解して世界の人々と親善に努めようとする気持ちを育てる。
1	2	「ひるがえる校章旗」	4 - 愛校心	のびゆくこころ (日本書籍)	みんなで協力し合い、よりよい校風を作ろうとする心情を育てる。
	3	「町内マラソン大会」	2 - 思いやり	のびゆくこころ (日本書籍)	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしようとする意欲を培う。
	4	「赤い湖」 心のノート 「感動し心をうたれることがある」	3 - 敬けん	のびゆくこころ (日本書籍)	美しいもの、崇高なものを大切にすることを育てる。
2	1	「モンゴメリーのバス」	4 - 公正・公平	道徳教育推進指 導資料(6)	人を差別せず、親しい人に対しても公正公平にふるまう態度を養う。
	2	「キャンプの係」 心のノート 「自由ってなんだろう」	4 - 自覚・責任	のびゆくこころ (日本書籍)	集団に進んで参加し、役割を自覚し、協力して責任を果たそうとする態度を養う。
	3	「ぼくは虫博士」 心のノート 「夢に届くまでのステップがある」	1 - 不倒不屈	のびゆくこころ (日本書籍)	より高い目標に向かって励み、希望や勇気をもってくじけないで、努力しようとする意欲を養う。
3	1	「せなか合わせ」	2 - 信頼友情	のびゆくこころ (日本書籍)	男女仲良く、互いに信頼し協力し合おうとする態度を育てる。
	2	「家族旅行」	4 - 家族愛	のびゆくこころ (日本書籍)	家族みんなの立場を理解し家族の幸せを求めて、進んで役立とうとする意欲を育てる。
	3	「地域の願いを校風として」	4 - 愛校心	道徳教育推進指 導資料(5)	先生や学校の人々への敬愛を深め、協力し合い、よりよい校風を作ろうとする心情を育てる。
総 授 業 時 数					35 時 間

