

道徳の年間指導計画

(学校名： 荒神町小学校 第6学年)

月	週	主題名	内容項目	出典	ねらい
4月	1	「今、助けるから」 心のノート 「いまきているわたしを感じよう」	生命尊重	のびゆくこころ (日本書籍)	生命のかけがえのなさを知り、自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。
	2	「のびゆくあゆみ」	家族愛	のびゆくこころ (日本書籍)	家庭での自分の役割を自覚し、家族のために積極的に役立つようとする意欲を育てる
5月	1	「良雄のノート」 心のノート 「いきいきしている自分かがやいている仲間」	- 信頼友情・男女の協力	のびゆくこころ (日本書籍)	友達と互いに信頼し合い、助け合って、よりよい友達になろうとする心情を育てる。
	2	「チューリップの父」	尊敬感謝	のびゆくこころ (日本書籍)	人々の幸福と発展に尽くした先人の偉業を敬い、感謝の気持ちを育てる。
	3	「猛火の中で」	- 生命尊重	のびゆくこころ (日本書籍)	自他の生命を尊重しようとする気持ちを養う。
6月	1	「ほんとうのあいさつ」	礼儀	のびゆくこころ (日本書籍)	社会生活における礼儀の大切さを理解し、真心をもって接しようとする意欲を育てる。
	2	「勝海舟」	個性の伸張	のびゆくこころ (日本書籍)	自分の長所を知り、これを積極的にのばそうとする態度を養う。
	3	「自由行動」	自由と規律	のびゆくこころ (日本書籍)	自由の中にも規律が大切であることを理解し、節度ある行動をしようとする態度を養う。
	4	「理由があるなら」	節度節制・自立自制	のびゆくこころ (日本書籍)	常に自分の言動をふり返り、節度ある生活をしようとする態度を養う。
7月	1	「おたがいに」	信頼友情・男女の協力	のびゆくこころ (日本書籍)	互いに信頼し、男女仲よく協力し助け合おうとする態度を養う。
	2	「伝言板」 心のノート 「あなたの心にあるそのあたたかさ」	思いやり・親切	のびゆくこころ (日本書籍)	いつも、相手の身になって考え、だれに対しても温かく接することのできる心を育てる。
	3	「気持ちよい登校班に」 心のノート 「自由ってなんだろう」	社会規範と責任	のびゆくこころ (日本書籍)	主体的に自分の役割と責任を果たし、協力し合おうとする態度を育てる。
9月	1	「心に光を」	希望・勇気・不屈	のびゆくこころ (日本書籍)	正しい目標実現のために心に決めたことは、困難にくじけず、めばり強くやりとげる心情を養う。
	2	「夜型人間のぼく」	節度節制・思慮反省	のびゆくこころ (日本書籍)	生活をふり返り、節度を守り節制に心がけようとする意欲を育てる。
	3	「ぼたるの里」 心のノート 「生きているんだね自然とともに」	自然愛	のびゆくこころ (日本書籍)	人間生活と自然との関係を理解し、自然を愛護しようとする態度を養う。
10月	1	「みんなのために」	社会規範・権利義務	のびゆくこころ (日本書籍)	社会の一員としての自覚をもって、進んで公共のために尽くそうとする態度を養う。

	2	「吾平の椎の木八幡」 心のノート 「好奇心が出发点」	明朗誠実	のびゆくこころ (日本書籍)	誠実に、明るい心で楽しく生活しようとする態度を養う。
	3	「どんぐり君」 心のノート 「よりそうこと、わかり合うことから」	思いやり・親切	のびゆくこころ (日本書籍)	思いやりの心を持ち、相手の立場に立って温かく親切にしようとする態度を養う。
	4	「卵焼き」	家族愛	のびゆくこころ (日本書籍)	家族の立場を理解し、信頼し合う家庭をつくろうとする心情を育てる。
11月	1	「交流会」 心のノート 「心は世界を結ぶ」	国際理解と親善	のびゆくこころ (日本書籍)	外国の人々と積極的に交流し、互いの文化や伝統などを理解し尊重しようとする態度を養う。
	2	「日本の宝」 心のノート 「見つめよう私のふるさとそしてこの国」	郷土愛・愛国心	のびゆくこころ (日本書籍)	日本の文化、伝統を大切にし、先人の努力を知り、自分の国を愛そうとする心情を育てる。
	3	「父は消防団員」	勤労・社会奉仕	のびゆくこころ (日本書籍)	社会に奉仕する喜びを知って、公共のために役立とうとする気持ちを育てる。
	4	「四斗五升入りの俵」	希望・勇気・不屈	のびゆくこころ (日本書籍)	正を愛し不正を憎み、勇気をもって正しい行動をつらぬきとおす心を養う。
12月	1	「バナナがわかれた」	寛容・謙虚	のびゆくこころ (日本書籍)	常に広い心で、自分と異なる意見や立場を尊重する態度を育てる。
	2	「きょうだいになるために」	公正公平・正義	のびゆくこころ (日本書籍)	だれに対しても差別や偏見をもつことなく、公正公平に接し、正義の実現に努めようとする態度を育てる。
	3	「おじいさんと学校」 心のノート 「校風をつくるのはわたしたち」	愛校心	のびゆくこころ (日本書籍)	学校の一員としての立場と役割を自覚し、進んでりっぱな学校を作ろうとする態度を養う。
1月	1	「森は海の恋人」	郷土愛・愛国心	のびゆくこころ (日本書籍)	郷土の伝統や文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土や国を愛する心をもとうとする気持ちを育てる。
	2	「トイスラー博士」 心のノート 「ありがとうございますか」	尊敬感謝	のびゆくこころ (日本書籍)	自分たちの生活が、人々の支え合いや助け合いで成り立っていることを理解し、感謝する態度を養う。
	3	「孤児の父になって」	国際理解と親善	のびゆくこころ (日本書籍)	外国の人々の生活や文化などを尊重し、協力して世界の平和と人類の幸福に尽くそうとする心情を養う。
2月	1	「牛乳配り」	勤労・社会奉仕	のびゆくこころ (日本書籍)	人のために役立つことを、進んでしようとする気持ちを育てる。
	2	「カールセン船長の船員魂」	社会規範・権利義務	のびゆくこころ (日本書籍)	社会の一員として義務を果たすことの大切さについての理解を深め、最後まで義務を果たそうとする心情を養う。
	3	「最後の一葉」	敬けん	のびゆくこころ (日本書籍)	温かく他と接する広い心に感動し、美しいもの、崇高なものを大切にする心を育てる。

	4	「自然のダムを守って」 心のノート 「大いなる物の息づかいをきこう」	自然愛	のびゆくこころ (日本書籍)	自然の偉大さを知り、自然環境を大切に守っていこうとする意欲を育てる。
3 月	1	「百枚のパンフレット」	勤労・社会奉仕	のびゆくこころ (日本書籍)	働くことの意義を理解し、社会奉仕の喜びを知り、公共のために役立とうとする態度を養う。
	2	「緯度一度」	真理・進取・創意	のびゆくこころ (日本書籍)	真理を大切にし、進んで新しいものを求め、工夫して生活をよりよくしようとする意欲を育てる。
総 授 業 時 数					3 5 時間