

月	学習内容(単元)	年間学習目標
4	にっぽんのうた みんなのうた ・春の小川  ひびけ歌声	<b>【音楽への関心・意欲・態度】</b> 進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする。
5	にっぽんのうた みんなのうた ・茶つみ  こんにちはリコーダー	<b>【音楽的な感受や表現の工夫】</b> 曲想や音楽を特徴付けている要素を感じ取り、それらをいかした表現や鑑賞の仕方を工夫することができる。
6	リズムにのって  にっぽんのうた みんなのうた ・うさぎ	<b>【表現の技能】</b> 音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、呼吸及び発音の仕方に気をつけて自然で無理のない声で歌ったり、音色に気をつけて楽器を演奏したり、簡単な音づくりをすることができる。
7	めざせ楽器名人	<b>【鑑賞の能力】</b> 音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむことができる。
9	せんりつと音色  にっぽんのうた みんなのうた ・ふじ山	
10	歌で世界の旅	
11	えんそうのツボ	
12	音楽のききどころ	
1	めざせ楽器名人	
2	みんなの音楽パーティー	
3	音楽ランド	
年間授業時数		60
授業の工夫	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 聴く活動を大切に、感覚を重視した音楽活動を工夫する。</li> <li>○ 聴き取って歌ったり演奏したりする学習を重視する。</li> <li>○ 小グループでのアンサンブルにより、一人一人の音楽活動の場を設定する。</li> <li>○ リコーダーの基礎的な演奏技能を着実に身につけさせる。</li> </ul>	
評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 音楽への関心や意欲を大切に、学校生活でのいろいろな場面で評価する。表現技能については、児童一人一人の伸びを大切に、意欲を高める評価をする。</li> </ul>	
学習方法 (家庭学習) など	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新しい曲を生活の中で生かされるレパートリーとするため、授業の場以外でも歌ったり演奏したりする。</li> <li>○ 人に聞いてもらうことで意欲を高めることができるため、家庭の協力を求める。</li> </ul>	