

平成23年度 第4学年 道徳の時間の年間指導計画 荒神町小学校

月	主題名	内容項目	ね ら い	資 料	他教科・領域との関連
前	4	節度のある生活を	1- (1) 自立節度 自分でできることは自分でやり、よく考えて節度のある生活をする態度を育てる。	目覚まし時計	学級活動 1年間の生活目標を立てる際に想起させる。
		友達といっしょなら	2- (3) 友情 人にはそれぞれよさがあることを理解し、友達どうし助け合おうとする心情を養う。	おにぎりの味	家庭との連携、学級活動 自分たちでできる助け合いを考えさせ、実践につなげる。
		清らかな心	3- (3) 敬けん 美しいものや気高い心に触れ、素直に感動する心を養う。	12 母さんの歌	国語 美しい心を描いた本を読むように進める。
	5	心のこもった礼儀	2- (1) 礼儀 だれに対しても心をこめて接しようとする態度を育てる。	土曜日の学校	学級活動 礼儀正しさを学習する際に関連させる。
		家族のために	4- (3) 家族愛、楽しい家庭 家族の思いや願いを知り、家族のために役に立とうとする心情を養う。	お母さんのせいきゅう書	国語 家族をテーマとした内容と関連させて扱う。
		自分の力でできた喜び	1- (1) 自立、思慮、節度ある生活 自らの生活を振り返り、自分のことは自分で行おうとする態度を育てる。	真夜中のこと	
		みんなの場所だから	4- (1) 公德心 規則尊重 公共の場所や使節を気持ちよく使うために公德心をもとうとする心情を養う。	このままにしていたら	社会 地域見学の事前指導を想起させ、公共の場での心がけを意識させる。
	6	みんなで守る決まりと約束	4- (1) 公德心 規則尊重 決まりや規則の大切なわけを知り、進んで守ろうとする心情を養う。	雨のバスでいりゆう所	社会、総合（地域） 校外学習に関連して取り上げ、実践意欲を高める。
		すてきな家族	4- (3) 家族愛 父母・祖父母を敬愛し、明るく楽しい家庭をつくろうとする態度を養う。	長すぎるそで	
		最後までやり通す	1- (2) 努力、忍耐 自分で立てた目標を達成するために、粘り強く最後までやり通そうとする態度を育てる。	わたしののれん	図工 素材を生かした工作として、実際に作ってみることができる。
		自分のよさを伸ばす	1- (5) 個性伸長 自分の特徴に気づき、自分のよいところを伸ばしていこうとする態度を育てる。	発明家ベル	
		決まりを破ると	4- (1) 公德心 規則尊重 約束や決まりの大切さに気づき、進んで守ろうとする態度を育てる。	うちゅうせんナミ号	社会 公共の場での心がけを意識させる。
幸せな生き方		3- (1) 生命尊重 命あるものすべてのものがよりよく生きることに関心を向け、すべての生命を大切にしようとする心情を養う。	チャンプ、きみのことをわすれない	理科、総合 生物と環境、健康や生命をテーマにした内容を扱う時期に関連させる。	
9	大切な友達	2- (3) 友情 友達どうし、互いに相手の身になって理解し合おうとする心情を養う。	泣いた赤おに		
	相手の立場になって	2- (2) 思いやり 親切 相手の立場に立って、相手が必要としていることに気づき温かく接しようとする心情を養う。	本当の思いやり		
	明るく誠実に	1- (4) 反省、正直、明朗 自分の失敗や過ちを素直に認め、常に明るく誠実に行動しようとする態度を育てる。	ひとりぼっちのYちゃん	学級活動 いじめ問題など、学級での問題解決につなげる。	
	自然の不思議、すばらしさ	3- (2) 自然愛 動植物愛護 自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然を大切にしようとする心情を養う。	植物のマンション	社会、総合（環境） 地域の自然環境に意識を向けさせる。	
10	自然を守るまちづくり	4- (5) 郷土愛 気高いものに気づき、素直に感動する心情を育てる。	ほたるが飛ぶ森	社会、総合（環境、地域） 自然環境や郷土を扱った学習、地域での体験学習、行事への参加などに関連させる。	
	相手の気持ちを考えて	2- (2) 思いやり 親切 相手の気持ちを思いやった言動の大切さを知り、心から相手を思う心情を養う。	親切のつもりだったのに	学級活動 情報モラル教育と関連させて取り上げる。	
	国境を越えて助け合う	4- (6) 愛国心、国際理解 他国との友好の始まりを知り、我が国のすばらしさに気づき、他国との協力や親善に努めようとする心情を養う。	エルツールル号ー友好の始まりー	総合（国際理解） 各国の文化比較・地域の他国とのかわりの学習と関連させて扱う。	
	すなおに明るく	1- (4) 反省、正直、明朗 自分の失敗や過ちを素直に認め、常に明るく誠実に行動しようとする態度を育てる。	争い		
11	自然の大切さ	3- (2) 自然愛 動植物愛護 自然の仕組みや不思議さに感動し、優しい心で自然を大切にしようとする態度を育てる。	美しい柿田川	家庭・地域との連携 地域の自然を守る活動への興味を喚起し、実践につなげる。	
	すがすがしい汗	4- (2) 勤労 働くことの大切さや喜びに気づき、進んで働こうとする態度を育てる。	初めての田植え	学級活動、特別活動 米の生産者の苦労や喜びを知り、食べ物を大切にしようとする「食育」につなげる。	
	勇気を出して	1- (3) 善悪の判断、勇気 正しいと思ったことは、勇気をもって行おうとする態度を育てる。	コンビニエンスストア	学級活動 生活の振り返りをさせる。	
12	真心のこもった礼儀	2- (1) 礼儀 礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接しようとする態度を育てる。	雪の一本道	学級活動、特別活動 あいさつ運動などに関連させて、実践化を図る。	
	かけがえない命	3- (1) 生命尊重 生命の尊さを知り、自他の生命を大切にしようとする心情を養う。	ゆずちゃん	理科、総合（健康） 健康や生命をテーマとした内容を扱う時期に関連させる。	
1	生き生きと働く気持ち	2- (4) 尊敬・感謝 公共のために働く人々の苦労を知り、尊敬し、感謝しようとする心情を養う。	公園のおじいさん	社会、特別活動 地域の学習の際に、関連させて扱う。	
	学校のいいところ	4- (4) 愛校心、楽しい学級 先生や学校の人を敬愛し、協力合って楽しい学校生活を作ろうとする態度を育てる。	学校じまん集会	国語 紹介文の書き方に関連させる。	
	美しい心	3- (3) 敬けん 美しいものや気高い心に触れ、素直に感動する心を養う。	さくらのさく日		
2	生き生きと働く気持ち	2- (4) 尊敬・感謝 公共のために働く人々の苦労を知り、尊敬し、感謝しようとする心情を養う。	消防少年団に入って	社会、特別活動 地域の学習の際に、関連させて扱う。	
	努力を続ける力と喜び	1- (2) 努力忍耐 粘り強く立ち向かうことは人間の生きる喜びに結びつくことを理解し、やり遂げる態度を育てる。	文字を書く喜び		
	わがままをしないで	1- (1) 自立、思慮、節度ある生活 自分でできることは自分で行い、節度のある生活しようとする態度を育てる。	黄金の魚		
3	すばらしい日本の文化	4- (6) 愛国心、国際理解 我が国の文化や伝統に関心を持ち、国を大切にしようとする心情を養う。	ひな祭り	社会、総合（国際理解） 各国の文化学習、日本の伝統や文化学習の内容と関連させて扱う。	
	わたしたちにもできること	4- (2) 勤労奉仕 力を合わせて行えば喜びが生まれることを知り、進んで働こうとする態度を育てる。	ほくにてできること	家庭との連携、学級活動 ボランティア活動など、自分たちにもできることを実践する活動につなげる。	
	本当の勇気とは	1- (3) 善悪の判断、勇気 危険を冒すことだけが勇気ではないことを知り、正しいと思ったことは勇気を持って行おうとする心情を養う。	てのひらの中の勇気		