

月	主題名	内容項目	ね ら い	資 料	他教科・領域との関連
前 期	よく考えて行動を	1- (1) 生活習慣の見直し、節度、節制	節制の大切さについて考え、節度ある生活をしようとする態度を育てる。	流行おくれ	家庭科 「工夫しようかしい生活」と関連付けて扱う。
	感謝の気持ちで	2- (5) 感謝、報恩	日々の生活が人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それにこたえようとする心情を養う。	あと三十分おくれたら	学級活動 地域ボランティアの方に関する内容を扱う際に想起させる。
	あいさつのよさ	2- (1) 礼儀	きちんとあいさつしていこうとする態度を育てる。	本当のあいさつ	学級活動 基本的なせいかつしゅうかんの指導の際に想起させる。
	広い心をもって	2- (4) 謙虚、広い心	謙虚で広い心を持ち、自分と異なる意見や立場を大切にしようとする心情を養う。	ブランコ乗りとピエロ	学級活動 話し合いの中で友達の意見を受容的に聞く実践につなげる。
	自慢の家族	4- (5) 家族愛、家族の幸せ	家庭のさまざまな事情を理解し、家族のために進んで役立とうとする態度を育てる。	わたしの祖母	家庭科 「家族が喜ぶおかず」「家族の生活に役立つもの」など、家族にかかわる内容を扱う時期に関連させる。
	嘘はつかないで	1- (4) 誠実、明朗	いつも誠実に行動し、明るい心で楽しく生活しようとする態度を育てる。	千羽鶴（朗読劇）	特別活動 委員会活動や当番活動などをまじめに行わせる。
	目標に向かって	1- (2) 希望・勇気、不とう不屈	目標に向かって、くじけないで努力しようとする態度を育てる。	努力の人、野口英世	社会 世界の人々とのつながりや諸問題を調べる。
	働くことの楽しさ	4- (4) 勤労、社会奉仕	働くことのよさを知り、進んで社会のために役立とうとする態度を養う。	朝飯前のボランティア	特別活動 勤労奉仕活動などを行う際に活用する。
	ひきょうを許さない心	4- (2) 公正・公平、正義	正しいことを正しいと言うことの大切さを知り、だれに対しても公正・公平にふるまおうとする態度を養う。	泣き虫	学級活動 いじめ問題を話し合う際に活用する。
	外国の人々との交流	4- (8) 国際理解、親善	外国の人々や文化を理解し、互いに親善に努めようとする心情を養う。	ハンスの手紙	総合（国際理解） 他国の文化や他国との交流について調べる学習などと合わせて取り上げる。
	責任ある行動を	1- (3) 自由、自律・責任	自由な考えや行動を大切にし、自律的で責任ある行動をしようとする態度を育てる。	みんなの「いこいの広場」	学級活動 必要に応じて、ルールについて話し合わせる。
	大切な命	3- (1) 生命尊重	かけがえのない生命をみんなで支え合って大切にしていこうとする心情を養う。	海辺の町を走るバス	国語 命の大切さを描いた作品を読む活動につなげる。
9	美しい自然を守ろう	3- (2) 自然愛 環境保全	自然や動植物への愛情をもち、大切にしようとする態度を育てる。	一ふみ十年	社会、理科、総合（環境） 人と自然のかかわりを考える。
	自分の個性を伸ばして	1- (6) 個性伸長	自分の特徴を知ってよいところを伸ばそうとする心情を養う。	好きがいちばん	学級活動 互いのよさを認め合い、差さえあって伸びていこうとする学級づくりにつなげて扱う。
	新しいものを追いかけて	1- (5) 真理、進取、創意	進んで新しいものを求め、工夫して生活をよりよくしていこうとする態度を育てる。	キャベツにかけた夢	理科 科学的な考え方やもの見方をした偉人について紹介する。 学級活動 食育に関連させて取り上げる。
	規則正しい生活を	1- (1) 生活習慣の見直し、節度、節制	生活を見直し、節度を守り節制して生活していこうとする態度を育てる。	なれなかつたリレーの選手	学級活動 情報モラル教育と関連させる。
後 期	男女協力し合って	2- (3) 友情、信頼、男女の協力	お互いのよさを理解し、男女協力し合おうとする態度を育てる。	英子ちゃんとぼく	学級活動・保健体育 学級づくりや性教育などを行う際に関連させる。
	わたしたちの知らない世界	3- (3) 敬虔、畏敬の念	自然の摂理に感動し、それを包み込む大いなるものに気づくことを通して、畏敬の念をもつ。	未知の世界、深海	国語 読書活動の中で美しい話や、写真に触れさせる。
	くじけないで最後まで	1- (2) 希望・勇気、不とう不屈	より高い目標を立て、くじけないで努力しようとする心情を養う。	チャンピー ー日本人が育てた盲導犬	学級活動、総合（福祉） 目の不自由な人を誘導する方法を体験するなどの体験活動と関連させて取り上げる。 動植物見学の事前に自然愛護を意識させる。
	人に迷惑をかけない	4- (1) 公德心、遵法、権利・義務	社会生活上のルールや基本的なモラルをもって、自他の権利を大切にしようとする態度を育てる。	駄菓子屋の前の歩道	学級活動 校外学習前に決まりや迷惑について考える。
	思いやりの心で	2- (2) 思いやり、親切	相手の立場に立って親切にふるまおうとする態度を育てる。	世界がみとめたハンド	総合「福祉」 障害者理解学習と関連付けて扱う。
	自然環境を大切に	3- (2) 自然愛 環境保全	自然のすばらしさを理解し、自然環境を大切にしようとする態度を育てる。	春の女神	家庭との連携 地域の自然環境への興味を喚起し、保全活動の実践につなげる。
	交通ルールを守ろう	4- (1) 公德心、遵法、権利・義務	みんなが安心して暮らせるように、進んで法や決まりを守ろうとする態度を養う。	油断したぼく	学級活動 校外学習の前に想起させ、決まりや迷惑について考える。
	決まりを守って	4- (1) 公德心、遵法、権利・義務	公德心をもってふるまうことの大切さを知り、身近な社会に進んでかかわろうとする態度を育てる。	マイルール	総合（福祉、環境） 体験を通して学校の外にある迷惑に気づかせる。
	公平な社会に	4- (2) 公正・公平、正義	だれもが住みやすい社会について考え、公平な態度を持とうとする態度を養う。	ユニバーサルデザイン	総合「福祉」 福祉に関する内容と関連させて扱う。
	大切な役割	4- (3) 役割の自覚と責任	集団の中で進んで自分の役割を自覚し、協力して責任を果たそうとする態度を育てる。	気持ちを合わせて	特別活動・学級活動 クラブ活動や委員会活動などで、自分の役割や責任を果たす指導に活用する。 音楽 アンサンブルの指導の際に関連させる。
1	わたしたちの学校	4- (6) 愛校心、よりよい校風	学校に対する愛着を深め、力を合わせてよりよい校風を作ろうとする態度を育てる。	花がとお色のかべかざり	特別活動 創立記念式と関連付けて扱う。
	郷土のために行動する	4- (7) 郷土愛、愛国心	郷土のために尽力した先人の努力を知り、郷土を愛する心情を養う。	大地と人の心をうるおす通溝橋	総合（地域） 郷土の歴史、文化遺産などを扱う活動と関連させる。
	精いっぱい生きる	3- (1) 生命尊重	最後まで精いっぱい生きた人のことを知り、自他の命を大切にすることを養う。	サートーチェロ奏者、徳永兼一郎	保健体育 けがの防止の学習から自分の体を守る方法を知る。
	本当の優しさ	2- (2) 思いやり、親切	相手の身になって考え、親切にしようとする心情を養う。	運動会の弁当	学級活動 友達と協力し合って学習したり、生活したりすることと結びつけて考える。
	自分の役割はきちんと	4- (3) 役割の自覚と責任	集団での自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとする態度を育てる。	移動教室の夜	学級活動、特別活動 委員会活動やクラブ活動などで、それぞれ役割と責任を果たさせる。
	生きることのすばらしさ	3- (1) 生命尊重	かけがえのない生命を大切に、自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。	おばあちゃんからもらった命	家庭科 家族にかかわる内容を扱う時期に関連させる。
3	自由と自分勝手の違い	1- (3) 自由、自律・責任	自由を大切にし、規律ある行動をしようとする態度を育てる。	うばわれた自由	特別活動、学級活動 学校行事の自主行動・自由行動・集団活動を行う際に、約束やルールについて話し合う。
	日本の文化にふれる	4- (7) 郷土愛、愛国心	我が国の伝統と文化を大切にし、郷土や国を愛する態度を育てる。	日本の美しさと俳句の心	国語科 読書活動の中で、日本の伝統や文化に触れたものを紹介し合う。
	かけがえのない友	2- (3) 友情、信頼、男女の協力	友達と互いに助け合い、信頼し合っていこうとする心情を養う。	友のしょうぞう画	学級活動 友情に関する内容を扱う際に想起させる。