平成23年度年間授業計画（第5学年国語）

月	学習内容（単元）	年間学習目標
4	・だいじょうぶ　だいじょうぶ（物語文） ・毛筆と硬筆の姿勢 ・メモを使って題材を探そう	【国語への関心・意欲・態度】 〇国語に対する関心をもち，計画的に話し合ったり，適切に書いたり，幅広く読書したりしようとする。
5	・毛筆「旅」 ・動物の体と気候 ・世界でいちばんやかましい音（物語文）	
6	・毛筆「必要」 ・新聞記事を読み比べよう ・立場を明確にして書こう	【話す・聞く能力】 〇目的や意図に応じ，考えたことや伝えたいことなどを的確に話したり，相手の意図を考えながら聞いたりする。
7	・生活に広げよう（手紙とメモ） ・古文を声に出して読んでみよう ・水のこころ・山頂から（詩） 俳句	
9	・パネル討論をしよう ・資料を読んで考えたことを書こう ・毛筆「山道」	【書く能力】 〇目的や意図に応じ，考えた事などを筋道を立てて文章に書く。
10	・注文の多い料理店（物語文） ・ふしぎな世界へ出かけよう	
11	・毛筆「きずな」 ・森林のおくりもの（説明文）	【読む能力】 〇目的に応じ，内容や要旨を把握しながら読む。
12	・毛筆「花さく町」 ・気持ちを伝える言葉について考えよう ・大造じいさんとがん（物語文）	
1	・毛筆「出発」「新春の光」 ・古文に親しもう ・伝えよう，委員会活動	【言語についての知識・理解・技能】
2	・わたしの「とっておきの一枚」 ・毛筆「星ふる夜」	〇音声，文字，語句，文や文章，言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について正確に理解している。書写では，文字の形，大きさ，配列，毛筆では，点画の筆使い，文字の組み立て方，字配りなどを理解して文字を正しく書く。
3	・テレビとの付き合い方 ・手塚治虫	
年間授業時数	175	

授業の工夫	〇 ことばや漢字などの基礎的な言語事項の定着のため，学習中，学習後にワークシートを活用し確実に全員が活動できるように小単元の学習を工夫する。 〇 音読や視写，ねらいに沿ったノート作り等の活動を取り入れ，学習を深める。 〇 学び方を育成するため，単元におけるめあてや学習計画を意識づけるとともに，様々な学習形態を経験させる。
評価について	〇 単元学習毎のテスト，ノートや小テスト（漢字の書き取りを含む）作文などの具体物などによって評価する。 〇 学習の結果だけでなく，漢字ドリルを使った自主学習への取り組み，授業中の学習に対する姿勢や発表回数・内容等の学習の過程も評価する。
学習方法（家庭学習）など	〇 音読・漢字練習は学習の基本であり，家庭学習としても年間を通して取り組む。意欲の継続には周囲の人の肯定的評価が効果的なので，家庭にも協力を求める。 〇 字は丁寧に書くことが正しく覚えるための第一歩なので，姿勢良く落ち着いて学習させる。 〇 読書は，基礎的な力の育成からも，豊かな心の育成からも重要であり，習慣化できるようにする。