

## 平成23年度年間授業計画(第5学年社会)

月	学習内容(単元)	年間学習目標
4	<b>1、わたしたちの国土</b> (1)世界の中の国土 (2)国土の地形の特色と人々の暮らし (3)国土の気候の特色と人々の暮らし <b>2、わたしたちの生活と食料生産</b> (1)米作りのさかんな庄内平野 (2)水産業のさかんな静岡県 (3)これからの食料生産とわたしたち <b>3、わたしたちの生活と工業生産</b> (1)自動車をつくる工業 (2)工業生産と工業地域 (3)工業生産と貿易 <b>4、情報化した社会とわたしたちの生活</b> (1)情報産業とわたしたちの暮らし (2)社会を変える情報 (3)情報を生かすわたしたち <b>5、わたしたちの生活と環境</b> (1)わたしたちの生活と森林 (2)環境を守るわたしたち (3)自然災害を防ぐ	<b>【社会的事象への関心・意欲・態度】</b> ○我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べることを通して、我が国の産業の発展と環境の保全の重要性について関心を深めるとともに、国土に対する愛情をもとうとする。 <b>【社会的な思考・判断】</b> ○我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象から学習の問題を見いだして追求・解決し、社会的事象の意味を考え、適切に判断する。 <b>【観察・資料活用の技能・表現】</b> ○我が国の産業と国土の様子に関する社会的事象を的確に調査したり、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を目的に応じた方法で表現する。 <b>【社会的事象についての知識・理解】</b> ○我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連及び我が国の国土の様子を理解している。
5		
6		
7		
9		
10		
11		
12		
1		
2		
3		
<b>年間授業時数</b>		100
授業の工夫	○ 資料やグラフなどからさまざまな情報を読み取り、活用する学習を実施する。 ○ 日本の農業・水産業・工業に関心をもてるように、社会見学や体験学習などの活動を取り入れた指導を行う。 ○ 日本の産業の特色や都道府県名など基本的な知識が定着するような学習を取り入れる。	
評価について	○ 単元ごとのテストのほか、学習のまとめ方や社会の出来事についての関心の高さを含めて評価する。 ○ 授業では、調べ学習にもとづく発表を重視する。	
学習方法 (家庭学習) など	○ 新聞やテレビで農業・水産業・工業について多くの情報が流れている。そうした情報に接し、わかる範囲で関心をもてるように声かけをしていただくよう協力を求める。 ○ なぜそうなるのかと物事の原因や影響を自分で考えることができるようにアドバイスしていただくよう協力を求める。	