

平成23年度年間授業計画(シラバス)

第6学年・総合的な学習の時間

総合的な学習の時間とは	本校の総合的な学習の時間について			
地域や学校，児童の実態等に応じて，横断的・総合的な学習や児童生徒の興味・関心等に基づく学習など創意工夫を生かした教育活動を行う時間であり，その名称は各学校が定めます。 <ねらい> ①自ら課題を見つけ，自ら学び，自ら考え，主体的に判断し，よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ②学び方やものの考え方を身につけ，問題の解決や探求活動に主体的，創造的に取り組む態度を育て，自己の生き方を考えることができるようにする。 ③各教科，道徳及び特別活動で身に付けた知識や技能等を相互に関連付け，学習や生活において生かし，それらが総合的に働くようにする。	本校での総合的な学習の時間の主な学習内容は，次の通りです。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> ①テーマ学習（51時間） 荒神町からの発信 地域や生活に即したテーマを通して，探求し，自ら課題を設定して協同的に解決し，表現する力を育てます。 </td> </tr> <tr> <td> ②言語・数理運用科（35時間） 身近なテーマを通して情報を取り出す力，思考・判断する力，表現する力を育てます。 </td> </tr> <tr> <td> ③英語科（24時間） コミュニケーションの楽しさを味わう。 </td> </tr> </table>	①テーマ学習（51時間） 荒神町からの発信 地域や生活に即したテーマを通して，探求し，自ら課題を設定して協同的に解決し，表現する力を育てます。	②言語・数理運用科（35時間） 身近なテーマを通して情報を取り出す力，思考・判断する力，表現する力を育てます。	③英語科（24時間） コミュニケーションの楽しさを味わう。
①テーマ学習（51時間） 荒神町からの発信 地域や生活に即したテーマを通して，探求し，自ら課題を設定して協同的に解決し，表現する力を育てます。				
②言語・数理運用科（35時間） 身近なテーマを通して情報を取り出す力，思考・判断する力，表現する力を育てます。				
③英語科（24時間） コミュニケーションの楽しさを味わう。				

月	学習内容(時間数)	つきたい力											
前期	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> 荒神町からの発信 がんばれカーブ ・町の人たちの思いをきこう ・変わった町のようすを調べよう ・球場周辺見学に出かけよう ・ひろしまとカーブ (16) </td> <td style="width: 33%;"> 【言語・数理運用科】 100円パーキングの秘密 (4) 緑のカーテンは地球を救う？ (3) 広島の特産品「もみじまんじゅう」のよさを伝えます (5) </td> <td style="width: 33%;"> 【英語科】 英語の世界へようこそ (4) クイズをしよう (3) </td> </tr> </table>	荒神町からの発信 がんばれカーブ ・町の人たちの思いをきこう ・変わった町のようすを調べよう ・球場周辺見学に出かけよう ・ひろしまとカーブ (16)	【言語・数理運用科】 100円パーキングの秘密 (4) 緑のカーテンは地球を救う？ (3) 広島の特産品「もみじまんじゅう」のよさを伝えます (5)	【英語科】 英語の世界へようこそ (4) クイズをしよう (3)	【であう力】 ○ 自分なりの疑問を持つ。 ○ 自ら調べてみようとする意欲を持つ。 【つかむ力】 ○ 課題を自ら考え，自ら決定する。 ○ 課題に対してめあてや見通しを持つ。 ○ 個人またはグループでテーマをきめ，計画を構想する。 【調べる力】 ○ 適切なメディアを選び活用する。 ○ 必要な情報を要領よく収集する。 ○ 得た情報を目的に応じて取捨選択する。 ○ 相手のよさや工夫を自分にも積極的に生かす。 ○ 各自の得た情報を発信したり，友だちから情報を取り入れたりし，今後の課題追求に生かす。 【まとめる力】 ○ メディアの特徴を踏まえてまとめる。 ○ 多様なプレゼンテーションの手法を選択してまとめる。 ○ 課題を意識して，効果的な方法でまとめる。 ○ 学習活動を振り返り，その成果を要点をおさえるなどして整理する。 ○ 伝える相手を意識して，分かりやすくまとめる。 ○ 思いやメッセージを地域や保護者の方は関心をえられる工夫をし，発信する。 ○ 課題が解決できたか，学びはどうであったか，自己評価したり，相互評価したりする。 ○ 充実感を味わう。 ○ 学習の成果を生活に生かす。 ○ 新たな課題を発見し，意欲的に取り組む。								
荒神町からの発信 がんばれカーブ ・町の人たちの思いをきこう ・変わった町のようすを調べよう ・球場周辺見学に出かけよう ・ひろしまとカーブ (16)	【言語・数理運用科】 100円パーキングの秘密 (4) 緑のカーテンは地球を救う？ (3) 広島の特産品「もみじまんじゅう」のよさを伝えます (5)	【英語科】 英語の世界へようこそ (4) クイズをしよう (3)											
後期	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> 平和について考えよう 1 ピースサミット ・インターネットで調べよう ・被爆体験を聞こう ・意見文を書こう ・意見発表会を開こう (12) </td> <td style="width: 33%;"> マナーを守って電子メールを利用しよう (5) 3人の生き方からシュモク、和田毅、マザー・テレサ (5) </td> <td style="width: 33%;"> 身のまわりのこと (4) 好きなもの (4) </td> </tr> <tr> <td> 修学旅行プロジェクト ・調べよう ・計画を立てよう ・しおりを作ろう ・報告会を開こう (8) </td> <td> 地場産物を使った広島らしい学校給食の献立を作ろう (5) </td> <td> これまでの復習 (1) いくつ？ (4) </td> </tr> <tr> <td> 卒業プロジェクト (7) </td> <td> マイカー乗るまあデー (4) </td> <td> ほしいな (4) </td> </tr> <tr> <td> 平和について考えよう 2 平和記念資料館 ・見学，碑めぐり ・まとめよう，伝えよう (8) </td> <td> 広島お好み焼き物語 (4) </td> <td></td> </tr> </table>	平和について考えよう 1 ピースサミット ・インターネットで調べよう ・被爆体験を聞こう ・意見文を書こう ・意見発表会を開こう (12)	マナーを守って電子メールを利用しよう (5) 3人の生き方からシュモク、和田毅、マザー・テレサ (5)	身のまわりのこと (4) 好きなもの (4)	修学旅行プロジェクト ・調べよう ・計画を立てよう ・しおりを作ろう ・報告会を開こう (8)	地場産物を使った広島らしい学校給食の献立を作ろう (5)	これまでの復習 (1) いくつ？ (4)	卒業プロジェクト (7)	マイカー乗るまあデー (4)	ほしいな (4)	平和について考えよう 2 平和記念資料館 ・見学，碑めぐり ・まとめよう，伝えよう (8)	広島お好み焼き物語 (4)	
平和について考えよう 1 ピースサミット ・インターネットで調べよう ・被爆体験を聞こう ・意見文を書こう ・意見発表会を開こう (12)	マナーを守って電子メールを利用しよう (5) 3人の生き方からシュモク、和田毅、マザー・テレサ (5)	身のまわりのこと (4) 好きなもの (4)											
修学旅行プロジェクト ・調べよう ・計画を立てよう ・しおりを作ろう ・報告会を開こう (8)	地場産物を使った広島らしい学校給食の献立を作ろう (5)	これまでの復習 (1) いくつ？ (4)											
卒業プロジェクト (7)	マイカー乗るまあデー (4)	ほしいな (4)											
平和について考えよう 2 平和記念資料館 ・見学，碑めぐり ・まとめよう，伝えよう (8)	広島お好み焼き物語 (4)												

年間授業時数	110
授業の工夫	○ 各教科で身につけた知識や経験と関連付けながら，考え判断したことを目的に応じてさまざまな方法で表現する機会を多く設定する。 ○ 提示された資料から情報を取り出す過程をていねいに進め，必要な情報を目的に応じて取り出すことができるようにする。 ○ A L T との T。 T による活動で，帯時間で学習した英語が，実践の場である英語科の授業時間の中で生かされるようにする。
評価について	○ テストは行わず，つきたい力を中心に学習中の様子やまとめ方，ワークシートなどを中心に評価する。
学習方法(家庭学習)など	○ 新聞やニュースなどから話題を広げ，情報を取り出し活用する経験を増やす。 ○ 帯時間を使ってたくさんの英単語や英文になじませる。